



وزارت تحصیلات عالی ۱.۱.۱

پوهنتون جهان

معاونیت امور علمی

پوهنځی شرعیات

دیپارتمنت فقه و قانون

کمیته فرعی پلان استراتیژیک



پلان استراتیژیک دیپارتمنت فقه و قانون

(سال: ۱۴۰۱ - ۱۴۰۵)

فهرست موضوعات

صفحه	عنوان
۱	پیشگفتار امر دیپارتمنت.....
۲	مفاهیم.....
۴	چارچوب برنامه استراتژیک.....
۵	نمودار چارچوب برنامه استراتژیک.....
۶	فصل اول.....
۶	شناخت و معرفی پوهنخی شرعیات و دیپارتمنت فقه و قانون.....
۶	بخش اول: معرفی پوهنخی شرعیات.....
۶	سبب ایجاد.....
۶	دیدگاه پوهنخی شرعیات.....
۶	مأموریت پوهنخی شرعیات.....
۶	اهداف پوهنخی شرعیات.....
۷	بخش دوم: دیپارتمنت فقه و قانون.....
۷	معرفی دیپارتمنت فقه و قانون.....
۷	امکانات دیپارتمنت.....
۸	چارت تشکیلاتی دیپارتمنت فقه و قانون.....
۹	حقایق و ارقام.....
۹	معلومات مفصل در مورد استادان.....
۱۰	فصل دوم.....
۱۰	تدوین استراتژی‌ها.....
۱۰	دیدگاه.....
۱۰	مأموریت.....
۱۰	ارزشها.....
۱۰	اهداف استراتژیک.....
۱۱	اولویتهای پلان ملی استراتژیک وزارت تحصیلات عالی.....
۱۱	حکومت‌داری خوب.....
۱۱	رهبری و مدیریت.....
۱۱	استقلالیت مالی.....

۱۲	مبارزه با فساد
۱۲	بروکراسی اداری
۱۲	تفاهمنامه‌ها
۱۳	نقش دیپارتمنت در انکشاف جامعه
۱۳	نظارت و ارزیابی
۱۳	کسب عواید
۱۳	رعایت جندر
۱۴	برنامه‌های علمی
۱۴	گسترش تعداد اعضای کادر علمی
۱۴	انکشاف و بازنگری نصاب تحصیلی
۱۵	بروزسازی مواد درسی
۱۵	تطبيق برنامه ارتقای کیفیت
۱۵	مساعدسازی برنامه‌های ارتقای ظرفیت
۱۶	ارزیابی و ارزشیابی اکادمیک
۱۶	تحقیقات علمی
۱۶	فعالتهای اکادمیک
۱۶	سهمگیری استادان و محصلان
۱۷	دسترسی به تکنالوژی معلوماتی
۱۷	ویب‌سایت
۱۷	دسترسی به تحصیلان عالی و حمایت محصلان
۱۸	آشنایی محصلان جدید الشمول دیپارتمنت با اصول و ارزشهای پوهنخی
۱۸	کتابخانه الکترونیکی
۱۸	ایجاد برنامه‌های آموزشی کوتاه مدت
۱۸	زیربناها
۱۹	فصل سوم
۱۹	تحلیل عوامل محیطی
۲۰	شناسایی و تحلیل انتظارات دینفعان
۲۰	توقعات و انتظارات دینفعان
۲۱	جمع‌بندی شناخت محیط خارجی در قالب فرصتها و تهدیدها به روش PEST
۲۳	تحلیل عوامل محیط داخلی

۲۴	تحلیل و ارزیابی عوامل محیط خارجی
۲۵	مقایسه عوامل داخلی و خارجی و تعیین استراتژی
۲۵	تحلیل سوات
۲۶	استراتژی‌های تهاجمی
۲۷	استراتژی‌های محافظه کارانه
۲۷	استراتژی‌های رقابتی
۲۷	استراتژی‌های تدافعی
۲۷	نتایج مقایسه
۲۷	فصل چهارم
۲۷	انتخاب استراتژی‌های ممکن
	۱- دسترسی به تحصیلات عالی
	۲- ارتقای بخشهای علمی و تحقیقی
	۳- حکومنداری خوب
	۴- آموزش الکترونیکی
	۵- کاربردی سازی علوم
	۶- نقش در انکشاف جامعه
	۷- ارتقا و بهبود زمینه‌های مالی و اداری
۲۸	برنامه‌ریزی برای استراتژی‌ها با در نظر داشت اولویتهای آن
۳۵	فصل پنجم
۳۵	اجرای استراتژی
۳۵	تعیین اهداف کوتاه مدت
۳۵	تعیین اهداف درازمدت
۵۷	پلان بودجوی دیپارتمنت
۵۹	فصل ششم
۵۹	ارزیابی استراتژی و نتایج تطبیق پلان استراتژیک
۵۹	ارزیابی استراتژی
۵۹	نتایج تطبیق پلان استراتژیک
۶۰	تأیید و تصویب پلان استراتژیک

پیشگفتار آمر دیپارتمنت

ارایه خدمات تحصیلی معیاری و پاسخگوی مقتضیات جامعه و حوزه‌های کاری، یکی از اولویتهای مهم وزارت تحصیلات عالی جمهوری اسلامی افغانستان میباشد. بر این اساس دیپارتمنت فقه و قانون همچنان همیشه در تلاش آن بوده که با ارایه خدمات تحصیلی معیاری در عرصه علوم فقهی و قانونی در انکشاف جامعه نقش خود را ادا کرده و در تحقق این اولیت مهم سهمیم باشد.

بدون شک رسیدن به اهداف مقتضی برنامه‌ریزی درازمدت میباشد و برای این امر دیپارتمنت فقه و قانون پوهنځی شرعیات به خاطر انجام فعالیت‌های مثمر و مؤثر و چگونگی رسیدن به اهداف اش پلان استراتیژیک را تدوین نموده و فعالیت‌های خویش را با در نظر داشت محتوای آن پیش میبرد.

پلان استراتیژیک دیپارتمنت فقه و قانون در هماهنگی با پلان استراتیژیک پوهنځی شرعیات با در نظر داشت امکانات، فرصت‌ها و چالش‌ها به غرض منظم شدن برنامه‌ها و رسیدن به اهداف مشترک تدوین گردیده است. دیپارتمنت فقه و قانون بمنظور تربیه کارشناسان علوم فقهی، قضات و کدرهای عدلی در سال ۱۳۹۲ ه.ش در چارچوب پوهنځی شرعیات مؤسسه تحصیلات عالی جهان ایجاد گردید. این پلان استراتیژیک فعالیت‌های انکشافی پنج سال آینده دیپارتمنت فقه و قانون را در بخش‌های علمی، تحقیقی، زیربناها، اداری و مدیریتی و محصلان را بین سال‌های (۱۴۰۱ - ۱۴۰۵) با در نظر داشت امکانات و بودجه تخصیص یافته برای پوهنځی شرعیات از سوی مؤسسه در بر میگیرد. دیپارتمنت فقه و قانون در نظر دارد برنامه‌های خویش را با در نظر داشت محتوای پلان استراتیژیک بهبود و انکشاف دهد.

در پایان از تلاش‌های خستگی ناپذیر اعضای کمیته فرعی پلان استراتیژیک دیپارتمنت که در تدوین این پلان زحمات زیادی را متقبل شدند، از استادان دیپارتمنت و محصلان عزیز که در تهیه پلان و نظرسنجی آن نظریات سازنده‌شان را با ما شریک ساختند و از همه اداراتی که در غنی‌سازی این پلان ما را کمک کردند، سپاسگزاری مینماییم. قابل یاد آوری است که دیپارتمنت فقه و قانون متعهد است که در تطبیق این پلان استراتیژیک تمام سعی و تلاش خویش را به خرج داده مصدر خدمت جهت رفاه و شگوفایی جامعه گردد.

با احترام

استاد نقیب الله محبی

آمر دیپارتمنت فقه و قانون

مفاهیم

در این بخش تعریف مفاهیم مهم و مرتبط به پلان استراتژیک به شکل خلاصه ارائه می گردد:

برنامه: برنامه به مجموعه اقدام های گفته می شود که بشکل آگاهانه تهیه شده و برای رسیدن به هدف یا اهداف خاص اتخاذ می گردد. به عبارت دیگر ، برنامه ، نقشه راه برای بدست آوردن هدف یا اهدافی است که تخصیص منابع ضروری ، تقسیم اوقات ، وظایف و عمل کردهای دیگری را مشخص می کند.

در تدوین برنامه باید به سوالات زیر جواب داد: چه چیزی ، باچه هدفی ، توسط چه کسی ، در کجا ، در چه مدت زمانی ، با کدام منابع ، با چه تاثیری و چگونه انجام می شود؟

استراتژی: استراتژی طرحی است که براساس یک طرزتفکر و اندیشه برای رسیدن به اهداف پوهنتون تدوین می شود. به عبارت بهتر، استراتژی طرحی جامع است که هدف ها ، پالیسی ها برنامه ها و زنجیره های عملیاتی یک پوهنتون را در قالب یک کل بهم پیوسته باید دیگر ترکیب می کند.

برنامه استراتژیک: برنامه استراتژیک عبارت از خلاصه مراحل طرح شده و اهداف کلی پوهنتون نسبت به اهداف بخشها یا دیپارتمنت ها است که بصورت جامع تدوین می شود.

برنامه ریزی استراتژیک: برنامه ریزی استراتژیک علم و هنر مجموعه از تصمیم ها و اقدامهای مدیریتی است که با توجه به عوامل محیطی برای رسیدن به اهداف تدوین ، اجرا و ارزیابی می شود.

تدوین: یکی از مراحل برنامه ریزی استراتژیک ، تدوین است که شامل این دیدگاه ، مأموریت ، ارزشها ، اهداف ، تحلیل عوامل محیطی (د داخلی و خارجی) ، تعیین حالت استراتژیک ، انتخاب استراتژی های ممکن ، تعیین اولویت استراتژی ها می شود.

اجرا: مرحله دوم برنامه ریزی استراتژیک ، اجرای استراتژی می باشد که شامل تعیین اولویت استراتژیک ، تعیین اهداف کوتاه مدت ، برنامه عمل سالانه ، تدوین بودیجه ، تجدید یا طراحی ساختار پوهنتون تدوین پالیسی های اجرایی ، انتخاب سبک رهبری پوهنتونها ، تخصیص منابع می شود.

ارزیابی: مرحله سوم ، ارزیابی استراتژی است که نیاز به ایجاد یک مکانیزم برای تطبیق عملکرد پوهنتون با معیار ها و پالیسی های وزارت تحصیلات عالی می باشد.

دیدگاه: دیدگاه یا آرمان نمایی از مسیر آتی و خط سیر کار و بار پوهنتون ها را نشان می دهد. به عبارت دیگر ، ارمان یا چشم انداز، تصویر ذهنی یا جسمی است از آنچه که فرد یا پوهنتون می خواهد. در یک تعریف دیگر ، چیزهای که فرد یا پوهنتون می خواهد بشکل عینی و ملموس بدست آورد؛ بنحوی که در ذهن شنونده نیز تصویر واضح و روشن ایجاد می کند.

مأموریت: مأموریت ، مقصود و دلیل وجود پوهنتون را بیان می کند. مأموریت نشان دهنده علت و فلسفه وجودی آن پوهنتون است که همان هدف نهایی پوهنتون را نشان می دهد. پس بیانیه مأموریت ، هویت یک پوهنتون را در قالب واژه ها بیان می کند. در یک تعریف دیگر ، مأموریت سندی است که یک پوهنتون را از سایر پوهنتون های مشابه متمایز می نماید. مأموریت ، از رأس هرم پوهنتون نشأت گرفته و به تمام سطوح پوهنتون نفوذ میکند. بیانیه مأموریت ، باید روشن ، شفاف و به تمام سطوح پوهنتون قابل فهم بوده و مورد قبول قرار گیرد.

هدف: منظور از تعیین اهداف ، تبدیل بیانیه مأموریت و دیدگاه استراتژیک پوهنتون ، به مقاصد کاربردی و نتایج پوهنتون است. بطور کلی ، هدف عبارت از نقطه است که کوشش ها معطوف به رسیدن به آنها می شود.

اهداف ، باید دست یافتنی ، چالش برانگیز و دارای بعد زمانی باشد و مراحل و شیوه تحقق آنها نیز مشخص باشد؛ اهداف پوهنتون نباید زیاد باشد و باعث پخش شدن تمرکز پوهنتون گردد.

ارزش ها: ارزشها، اصول اعتقادی پویا و اساسی پوهنتون است. ارزش ها، بایدها و نبایدهای پوهنتون اند که آرمان ها و مأموریت بر مبنای آنها تدوین می شود. بطور کلی، ارزش های پوهنتون، اصولی هستند که رهنمود های برای مسیر حرکت و رشد، تصمیم گیری و رفتارها در پوهنتون ارایه می کنند.

ماتریکس تحلیل عوامل داخلی (Internal Evaluation Matrix): عوامل داخلی مؤلفه هایی هستند که مربوط به درون پوهنتون بوده و بر خلاف عوامل خارجی زیر کنترل مدیریت سازمان می باشند و به دو دسته؛ قوت ها و ضعف ها تقسیم می شوند که از طریق ماتریکس تحلیل عوامل داخلی تجزیه و تحلیل می شوند.

ماتریکس تحلیل عوامل خارجی (External Factors Evaluation Matrix): تجزیه و تحلیل محیط کلان پوهنتون، فرایند بررسی، مشاهده و تفسیر فرصت ها و تهدیدهای ایجاد شده برای پوهنتون از سوی عوامل کلان محیطی است. براین اساس، پوهنتون با توجه به تجزیه و تحلیل محیط کلان، بین المللی و تحولات در حیطه های مختلف اقتصادی، سیاسی، قانونی، اجتماعی، فرهنگی، فن آوری و بین الملل را زیر نظر گرفته و مورد کنکاش قرار می دهد که باتوجه به ماتریکس تحلیل عوامل خارجی مطالعه و تجزیه و تحلیل می شود.

عوامل داخلی و خارجی (Internal Evaluation Matrix): یکی از ابزارهای مناسب برای تطبیق یا مقایسه مطالعه عوامل داخلی و خارجی است که زمینه ساز تعیین حالت استراتژیک پوهنتون ها شده و راه را برای انتخاب مناسبتری ها مساعد می سازد.

سوات (SWOT): مخفف سوات یعنی قوت ها Strengths، ضعف ها Weaknesses، فرصت ها Opportunities و تهدیدها Threats است این روش، یکی از ابزار های تدوین استراتژی است با استفاده از این تحلیل، این امکان حاصل می شود که نخست، به تجزیه و تحلیل محیط های داخلی و خارجی پرداخته و دوم تصمیم های استراتژیکی اتخاذ نمود که قوت های سازمان را با فرصت های محیطی متوازن سازد. نقطه قوت، عبارت است از شایسته گی متمیزی که به وسیله آن، پوهنتون می تواند در زمینه هایی مانند نوع منابع مالی، تصویر مثبت ذهنی میان خریداران روابط مثبت با تامین کنندگان و مواردی از این دست نسبت به رقبا برتر باشد. نقطه ضعف، نوع محدودیت یا کمبود در منابع، مهارت ها و امکانات توانایی است که بطور محسوس مانع عملکرد اثر بخش سازمان می شود. فرصت، عبارت است از هر عامل خارجی که به سازمان در نایل شدن به مأموریتش کمک کند. به عبارت دیگر، فرصت ظرفیت نهفته ای است که بهره گیری از آن، سازمان را در جهت مثبت رشد خواهد داد و استفاده از آن مزایای قابل ملاحظه ای برای سازمان خواهد داشت. و در نهایت تهدید، میزان موفقیت نامطلوبی در محیط خارجی سازمان است. مانند قدرت چانه زنی خریداران یا تأمین کنندگان کلیدی تغییرات عمده و ناگهانی تکنولوژی و مواردی از این است که می توانند تهدید عمده ای در راه موفقیت سازمان.

استراتژی تهاجمی (OS): در قالب این استراتژی ها، سازمان با استفاده از نقاط قوت داخلی می کوشد از فرصت های خارجی بهره برداری کند. استراتژی های محافظه کارانه (OW): هدف از استراتژی بهره برداری از فرصت های موجود در محیط خارج برای تبدیل نقاط ضعف داخلی به قوت است استراتژی های رقابتی (ST): پوهنتون ها در اجرای این استراتژی ها، می کوشند تا با استفاده از نقاط قوت، اثرات ناشی از تهدید های موجود در محیط خارج را کاهش دهند یا آنها را از بین ببرند. استراتژی های تدافعی (WT): سازمان های که این استراتژی ها را به اجرا در می آورند، حالت تدافعی به خود می گیرند و هدف کم کردن نقاط ضعف داخلی و پرهیز از تهدید های ناشی از محیط خارجی است.

ماتریکس برنامه ریزی استراتژیک کمی (Quantitative Strategic Planning Matrix): با استفاده از روش، گزینه های گوناگون استراتژی ها شناسایی شده و در مرحله تطبیق، مورد ارزیابی قرار میگیرد. این ماتریکس برای هر استراتژی، تعیین اولویت می کند مدیران و برنامه ریزان سازمان، با توجه به جذابیت نسبی استراتژی ها و تعیین اولویت بندی آنها، در مورد انتخاب بهترین استراتژی، تصمیم گیری می نمایند. این روش، در مرحله تصمیم گیری به عنوان که چارچوب تحلیلی مورد استفاده قرار میگیرد. با استفاده از این روش، می توان استراتژی های گوناگون را که از جمله استراتژی های مناسب اند، مشخص کرد و مناسب ترین آنها را انتخاب نمود.

چارچوب برنامه استراتیژیک

چارچوب برنامه استراتیژیک در سه مرحله مطرح گردیده است:

۱. مرحله تدوین: شامل معرفی مختصر پوهنځی و دیپارتمنت، فعالیتها و استراتیژیهای قبلی، تعیین دیدگاه، مأموریت، ارزشها، اهداف استراتیژیک، تحلیل عوامل محیطی و اولویتهای وزارت محترم تحصیلات عالی.
۲. مرحله اجزا: شامل انتخاب استراتیژیهای ممکن، تعیین اولویتهای استراتیژیک، تعیین اهداف کوتاهمدت، برنامه عمل، تدوین بودجه، ساختار پوهنځی و تخصیص منابع میشود.
۳. مرحله ارزیابی.

نمودار چارچوب برنامه استراتژیک

مرحله تدوین

مقدمه: معرفی مختصر پوهنځی و دیپارتمنت، فعالیتها و استراتژی‌های قبلی

تعیین: دیدگاه، مأموریت، ارزشها و اهداف استراتژیک

مطالعه عوامل محیطی و اولویتهای برنامه استراتژیک وزارت تحصیلات عالی

اولویتهای استراتژیک تحصیلات عالی:

حکومتداری، علمی و اکادمیک، دسترسی به تحصیلات عالی، زیرساختها

عوامل محیطی: قوتها، ضعفها، فرصتها و تهدیدها



مرحله اجرا

انتخاب استراتژی‌های ممکن؛
تعیین اولویت استراتژی‌ها؛
تعیین اولویت استراتژیک؛
تعیین اهداف کوتاه‌مدت

برنامه عمل؛
تدوین بودجه، برنامه‌های مالی، مدیریت مخاطره
تجدید ساختار پوهنځی؛
انتخاب سبک رهبری؛
تخصیص منابع؛
تدوین پالیسی‌های اجرایی.

نظارت و ارزیابی برنامه استراتژیک

مرحله ارزیابی

فصل اول

شناخت و معرفی پوهنځی شرعیات و دیپارتمنت فقه و قانون

بخش اول: معرفی پوهنځی شرعیات

سبب ایجاد

پوهنځی شرعیات به منظور تربیهٔ علما، کارشناسان اسلامی، دعوتگران، قضات، کدرهای علمی و کدرهای عدلی در سال ۱۳۹۲ هـ. ش در چارچوب نهاد تحصیلی (مؤسسه تحصیلات عالی جهان) ایجاد گردیده است.

دیدگاه پوهنځی شرعیات

پوهنځی شرعیات مؤسسه تحصیلات عالی جهان مصمم است که با تولید و گسترش علم و تربیت جوانان مبتنی بر ارزشهای اسلامی یکی از بهترین پوهنځی های ارایه کننده خدمات علمی در زمینه علوم اسلامی بوده و جایگاه یک کانون علمی معتبر و معیاری را در سطح کشور حاصل نماید.

مأموریت پوهنځی شرعیات

پوهنځی شرعیات مؤسسه تحصیلات عالی جهان در حال حاضر با داشتن کادر علمی ورزیده، زمینه تحقیق علمی و تدریس معیاری را برای محصلان فراهم ساخته و از این طریق جوانان آگاه به دانش شرعی و متعهد را تربیت نموده و نقش خود را در جامعه ایفا مینماید.

اهداف پوهنځی شرعیات

۱. نشر فهم دقیق از مفاهیم عالی شریعت اسلامی و قوانین مکتوبه کشور؛
۲. فراهم سازی زمینه های تحقیقات علمی در عرصه علوم شرعی جهت پیشرفت دانش شرعی؛
۳. تربیه محصلان به مثابه شهروندان معتدل، مسئول و منتقد، دارای ظرفیت لازم و اندیشه های مبتنی بر اساسات دین مقدس اسلام و تعهد اجتماعی، بردباری و احترام متقابل؛
۴. تربیه کادر علمی و کارمندان اداری تحصیلات عالی از طریق ارائه فرصت های تحصیلی بالاتر، کورسهای کوتاه مدت، بازدید های متقابل و ایجاد فرهنگ آموختن مداوم؛
۵. تحکیم روابط اکادمیک با سایر پوهنځی ها از طریق اجرای تحقیقات علمی مشترک، تبادل مباحث و مقالات علم.

بخش دوم: دیپارتمنت فقه و قانون

معرفی دیپارتمنت فقه و قانون

دیپارتمنت فقه و قانون در چارچوب پوهنځی شرعیات مؤسسه تحصیلات عالی جهان بمنظور تریبیه کارشناسان فقه اسلامی و علوم قانونی، قضات و کدرهای عدلی در سال ۱۳۹۲ هـ. ش ایجاد گردید و با جذب کادرهای متخصص و متعهد برای تربیه فرزندان جامعه فعالیت خود را آغاز نمود.

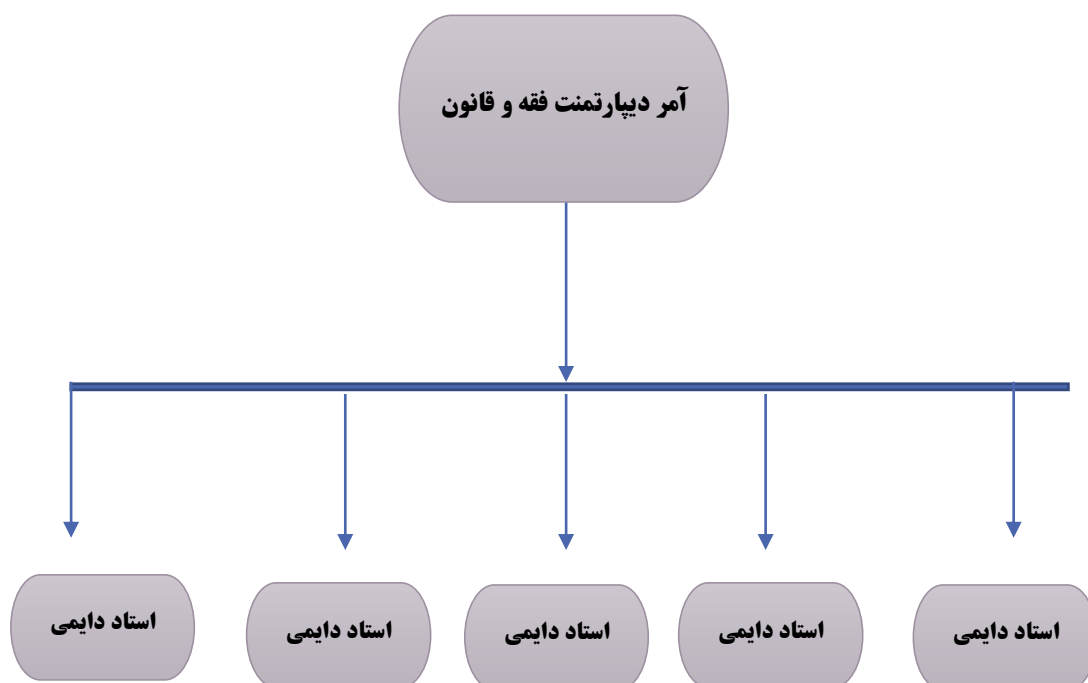
دیپارتمنت فقه و قانون از آوان ایجاد در تلاش بوده تا با تطبیق کریکولم و مفردات تأییدشده وزارت محترم تحصیلات عالی و تنظیم نصاب مطابق به مقتضیات حوزه‌های کاری، پاسخگوی نیازمندیهای جامعه بوده و در پیشرفت وطن از این کانال سهم خود را ایفا نماید و برای این امر نصابهای دیپارتمنت‌های فقه و قانون سایر پوهنځی‌های شرعیات را با هماهنگی کمیته نصاب پوهنځی شرعیات مطالعه نموده و نصاب دیپارتمنت را برای بهبود و انکشاف آن مقارنه و مقایسه نموده است. همچنان برای انکشاف و بهبود هر چه بهتر آن نظرخواهی‌هایی از اهل تخصص، استخدام‌کنندگان و فارغان انجام داده است.

دیپارتمنت فقه و قانون پوهنځی شرعیات توانسته است که علاوه بر تجدید نظر بر پروگرامها و مفردات درسی در ابعاد علمی دیگر نیز برای بهبود کیفیت تدریس و تحقیق در حوزه فقه اسلامی و علوم قانونی و کسب مهارت‌های فقهی و حقوقی کارهای مفید و موثری را انجام دهد و هم برخی کارهای مفید دیگر را در دستور کار خود داشته باشد که در صورت مساعد شدن شرایط به اجرای آن اقدام کند. دیپارتمنت فقه و قانون پوهنځی شرعیات اکنون دارای ۴۰ استاد (اکثریت ماستر و داکتر) و ۵۰۰ محصل میباشد.

امکانات دیپارتمنت

- ۱۰ صنف مستقل و جداگانه درسی به ساینهای مختلف؛
- کتابخانه مجهز با کتب علوم فقهی و حقوقی؛
- ابزار و تجهیزات مدرن درسی از قبیل پروجکتور (LCD) انترنت ۲۴ ساعته و غیره
- تالار کنفرانس مجهز.
- مرکز تحقیقاتی کمپیوتری و انترنیتی
- تمامی محصلین دیپارتمنت دارای کارت هویت بوده که از طرف معاونت محصلان برای شان توزیع می گردد.
- از بدو تاسیس تا حال آثار علمی و تحقیقی متعددی از استادان دیپارتمنت چاپ و نشر گردیده است.

چارت تشکیلاتی دیپارتمنت فقه و قانون





حقایق و ارقام

۲۷۱	تعداد مجموعی محصلین
۵	تعداد مجموعی استادان دایمی
۱۵	تعداد مجموعی استادان قراردادی
۱	تعداد مجموعی کارمندان اداری

معلومات مفصل در مورد استادان

۱	تعداد استادان داکتر
۱۴	تعداد استادان ماستر
۴	تعداد استادان در جریان ماستری
۱	تعداد استادان لیسانس
۲۰	مجموعه

فصل دوم

تدوین استراتژی‌ها

دیدگاه

دیپارتمنت فقه و قانون برای حصول بهترین جایگاه علمی و تحقیقی در چارچوب پوهنځی شرعیات مؤسسه تحصیلات عالی جهان، تلاش می‌ورزد با تولید دانش و رایه تدریس معیاری در عرصه علوم فقهی یک برنامه عالی برای محصلان و جامعه اکادمیک کشور باشد.

مأموریت

دیپارتمنت فقه و قانون در حال حاضر با داشتن کادر علمی ورزیده از طریق تحقیقات علمی و تدریس معیاری، جهت تقدیم نمودن متخصصین در علوم شرعی و پاسخگوی نیازهای جامعه و حوزه‌های کاری مصروف خدمت میباشد

ارزشها

- کیفیت در رایه تحصیلات عالی؛
- تقویت وحدت ملی و رعایت ارزشهای اسلامی، اخلاقی و کرامت انسانی؛
- آزادی اکادمیک؛
- تحقیق معیاری؛
- تدریس مطابق روشهای نوین؛
- شایسته سالاری؛
- جلوگیری از هر نوع تبعیض و تعصب در محیط علمی و تحصیلی.

اهداف استراتژیک

۱. افزایش دسترسی به عدالت از طریق طرح یک سیستم آموزش عالی، شرعی و حقوقی؛
۲. فراهم سازی زمینه های تحقیقات علمی در عرصه فقه اسلامی و علوم قانونی جهت پیشرفت دانش شرعی و قانونی؛
۳. ایجاد فضای اکادمیک در سطح دیپارتمنت؛
۴. تربیه محصلان دیپارتمنت به مثابه شهروندان معتدل، مسئول و منتقد، دارای ظرفیت لازم و اندیشه های مبتنی بر اساس دین مقدس اسلام و تعهد اجتماعی، بردباری و احترام متقابل؛
۵. انجام تحقیقات علمی در عرصه های علوم فقهی و حقوقی تا از یک سو تحقیقات در این ساحه پیشرفت نماید و از سوی دیگر نیازهای دینی و حقوقی جامعه بر آورده گردد؛
۶. انکشاف مستمر نصاب دیپارتمنت برای بهبود یافتن هرچه بیشتر آن؛
۷. فهم دقیق محصلان دیپارتمنت از مفاهیم عالی شریعت اسلامی و قوانین مکتوبه کشور؛
۸. استفاده از تجارب نظری و عملی به دست آمده در امر بهبود سیستم عدلی و قضایی کشور؛
۹. تقویت محصلان در زمینه تحلیل و بررسی قضایای مختلف در پرتو شریعت اسلامی و قوانین نافذه کشور و تحلیل و تفسیر معقول نصوص قانونی؛
۱۰. تقویت محصلان در عرصه حصول مهارتهای عملی در عرصه قضاء خانروالی و تسوید قوانین جدید.

اولویتهای پلان ملی استراتژیک وزارت تحصیلات عالی

حکومت داری خوب

حکومت داری خوب از جمله اولویتهای مهم دیپارتمنت فقه و قانون جهت رسیدن به اهداف بوده که برنامه‌های ذیل را عملی خواهد نمود:

- ایجاد فضای اعتماد میان کارمندان اداری استادان پوهنځی؛
- مبارزه با فساد در سطح دیپارتمنت
- افزایش شفافیت و پاسخ دهی
- تطبیق قوانین، مقررات، لوایح و طرز العمل ها در سطح دیپارتمنت
- تطبیق سیستم اصل مکافات و مجازات
- مبارزه علیه خشونت و تعصب
- ایجاد فضای باز و سالم جهت شنیدن نظریات و شکایات
- افزایش کادر علمی دیپارتمنت به سوپه حد اقل ماستر و در ارجحیت داکتر
- استخدام کارمند اداری

رهبری و مدیریت

رهبری خوب و مدیریت سالم از جمله اساسات اصلی یک اداره در جهت رسیدن به اهداف پیشبینی شده‌اش بشمار میرود. دیپارتمنت فقه و قانون با ایجاد رهبری سالم تلاش می‌ورزد تا در پیشبرد تمامی امور شایسته‌سالاری و شیوه مدیریت همه‌شمول را اصل قرار داده و امور را به بهترین وجه به پیش ببرد.

استقلالیت مالی

استقلالیت مالی در یک نهاد اصل مهم میباشد و این امر نهاد را در رسیدن به اهدافش و تطبیق پلانهایش یاری میرساند و همچنان ضامن استفاده مؤثر از عواید بدست آمده میباشد. مؤسسه تحصیلات عالی جهان از آنجایی که یک نهاد خصوصی میباشد، استقلالیت مالی میداشته باشد و فیس‌های بدست آمده از محصلان یگانه مصدر عایداتی مؤسسه میباشد.

دیپارتمنت فقه و قانون همچنان در چارچوب پوهنځی شرعیات صلاحیت طرح بودجه دیپارتمنت و تدوین پلان مالی دیپارتمنت مطابق به پلان مالی پوهنځی و مؤسسه را میداشته باشد؛ چنانچه سالانه دیپارتمنت فقه و قانون بودجه مورد نیاز دیپارتمنت را در جلسه شورای خویش مورد بحث قرار داده و به مراجع مربوطه بالا پیشنهاد مینماید و پس از تصویب آن، مطابق به آن مصارف خود را در بخشهای مختلف دیپارتمنت فقه و قانون تنظیم مینماید.

دیپارتمنت فقه و قانون بودجه اختصاص داده شده به خود را برای تمویل و انکشاف موارد ذیل استفاده مینماید:

- تحقیقات
- آموزش و ارتقای ظرفیت
- تضمین کیفیت
- ستاز و کارهای تطبیقی
- تجهیزات
- سیمینارها و محافل اکادیمی و علمی
- معاشات

- تسهیلات
- حفظ و مراقبت
- برنامه‌های انکشافی
- و سایر موارد.

و برنامه‌های ذیل را در خصوص بودجه در نظر دارد:

- ✓ شفافیت و حسابدهی
- ✓ سهمگیری در افزایش بودجه مؤسسه
- ✓ مدیریت هزینه

مبارزه با فساد

دیپارتمنت فقه و قانون پوهنځی شرعیات باورمند به این است که تحقق فساد؛ ولو که کوچک/اندک بوده و در یک بخش کوچک هم که باشد، سبب تخریب تمام دستگاه و سیستم و عامل از دست دادن اعتماد جامعه می‌باشد، افزون بر اینکه قباح فساد با همه انواع آن در محیطهای اکادمیک که سازنده آینده جامعه می‌باشد، شدیدتر است.

بر این اساس دیپارتمنت فقه و قانون بصورت جدی متعهد است که با تمام انواع فساد مبارزه و مقابله کند.

دیپارتمنت فقه و قانون بویژه در امور ذیل با فساد مبارزه کرده و شفافیت را تحقق میبخشد:

- تقرر استادان
- فراهم‌سازی زمینه‌های درسی و آموزشی برای محصلان دیپارتمنت
- تأمین زمینه دسترسی به امکانات آموزشی
- کنترل حاضری استادان
- کنترل حاضری محصلان

بروکراسی اداری

بروکراسی اداری امروزه در بسیاری ادارات در دنیا پذیرفته شده است، این شیوه ضمن اینکه ویژگیهای خود را دارد، معضله‌هایی را هم در برخی ادارات پدید آورده است.

دیپارتمنت فقه و قانون تلاش می‌ورزد تا این پروسه را در سطح دیپارتمنت آسانتر نماید و از طولانی شدن تشریفات اداری که سبب سکتگی در اجرای امور میگردد، جلوگیری نماید تا از یک طرف تسلسل مراتب در اجراءات بصورت شفاف بینجامد و از سویی امور به سهولت و بدون سکتگی بیمورد به پیش برود و از جانبی هم به مشکلات مراجعین بصورت شفاف و به آسانی رسیدگی صورت گیرد.

تفاهمنامه‌ها

از آنجایی که در حوزه بهسازی روند تدریس، شریک‌سازی تحقیقات و تجارب علمی با سایر برنامه‌های علمی نهادهای تحصیلی و ادارات دولتی، عقد تفاهمنامه‌ها و ایجاد توأمیتها امری نهایت حایز اهمیت می‌باشد، پوهنځی شرعیات همچنان با برخی نهادهای آموزشی-دینی، مدارس و دارالعلومها تفاهمنامه‌های همکاری را عقد نموده است که بموجب آن همکاری‌های متقابل میان پوهنځی شرعیات و آن نهادها انجام یافته است و در نتیجه دیپارتمنت فقه و قانون از بهره‌های فراوانی برده است.

دیپارتمنت فقه و قانون در نظر دارد تا پنج سال آینده ۴ تفاهننامه را از آدرس دیپارتمنت با سایر نهادهای آموزشی-دینی انعقاد نماید. این امر همچنان سبب خواهد شد که تا تجارب و یافته‌های علمی-تحقیقی دیپارتمنت فقه و قانون با سایر نهادها شریک شده و از سویی دیپارتمنت از یافته‌های سایر نهادها مستفید خواهد گشت که در نتیجه رشد و انکشاف دیپارتمنت در این خصوص تحقق خواهد یافت.

نقش دیپارتمنت در انکشاف جامعه

از آنجایی که یکی از اهداف عمده تأسیس نهادهای تحصیلات عالی و ایجاد برنامه‌های علمی، سهمگیری در انکشاف جامعه از طریق تولید علم و یافته‌های تحقیقی میباشد، بر این مبنا دیپارتمنت فقه و قانون همیشه تلاش داشته تا سهم خود را در این عرصه ایفا نماید. دیپارتمنت فقه و قانون همچنان در آینده‌ها مصمم است تا با بوسیلهٔ موارد ذیل سهم عمدهٔ خود را در انکشاف جامعه داشته باشد:

- فراهم‌سازی زمینهٔ خدمات تحصیلی معیاری
- برگزاری برنامه‌های آگاهی‌دهی
- تدوین کتب
- راه‌اندازی مسابقات علمی و مقاله‌نویسی
- نشر مقالات علمی مرتبط به مشکلات موجود در جامعه از منظر فقه اسلامی و قانون افغانستان
- اعزام استادان دیپارتمنت به همکاری ریاست پوهنځی شرعیات به رسانه‌ها بمنظور آگاهی‌دهی به جامعه در مسایل مختلف شرعی و فقهی.

نظارت و ارزیابی

پرواضح است که تنها ارایهٔ خدمات و سایر فعالیتها در بهبود امور بسنده نمیباشد؛ بلکه ارزیابی‌های مستمر برای کشف نقاط قوت و ضعف، ویژگیها و کاستی‌های فعالیتها و تدوین پلان برای بهبود آن امری حتمی و لازمی میباشد. دیپارتمنت فقه و قانون به این اصل بارومند بوده و در طول سال ارزیابی‌های گوناگونی را در بخشهای مختلف: روند تدریس، استادان، محصلان و ... انجام میدهد و پس از انجام ارزیابی، تحلیل و نتیجهٔ را آن برای طرح پلان بهبود با جهت‌های مربوطه شریک میسازد. دیپارتمنت فقه و قانون تلاش میورزد تا در آینده‌ها همچنان شفافیت ارزیابی‌ها را حفظ نموده و آن را اصول‌مندتر بسازد.

کسب عواید

هرچند که مؤسسهٔ تحصیلات عالی جهان به هدف ارایهٔ خدمات تحصیلی برای فرزندان وطن و سهمگیری در رشد و ترقی کشور تأسیس گردیده‌است؛ اما از آنجایی که پیشبرد فعالیتها و خدمات و توسعهٔ آن نیازمند عواید میباشد و از سویی مؤسسهٔ تحصیلات عالی جهان یک نهاد تحصیلی خصوصی میباشد، لذا نیازمند منابع درآمدی میباشد. دیپارتمنت فقه و قانون در چوکات پوهنځی شرعیات جهت سهمگیری در تمویل بودجهٔ مؤسسه و رفع نیازمندیهای آن، تلاش مینماید که بعضی منابع عایداتی را از موارد ذیل ایجاد نماید:

- حق‌الشمول در پوهنځی
- فیس محصلان دیپارتمنت

رعایت جندر

زنان یکی از دویایهٔ بنای یک جامعه میباشد، به همین منظور دیپارتمنت فقه و قانون همچنان متعهد به تقویت بانوان و توانمندسازی ایشان میباشد؛ چنانچه در خصوص محصلان دیپارتمنت، طبقهٔ اناث بیشترین تعداد را نسبت به ذکور برخوردار میباشند. همچنان در بخش استادان دیپارتمنت، دارای یک استاد از طبقهٔ اناث میباشد. دیپارتمنت فقه و قانون تا سال ۱۴۰۵ ه. ش پلان دارد تا جذب تعداد استادان را از طبقهٔ اناث به بیست درصد بلند ببرد.

برنامه های علمی

ایجاد هر برنامه علمی منوط به هدف کلیدیِ اراییه خدمات با کیفیت تحصیلی-علمی، تحقیقی و تدریسی میباشد. دیپارتمنت فقه و قانون در چارچوب پوهنځی شرعیات همچنان بمنظور تحقق این هدف کلیدی از بدو ایجاد تا حال در راستای اراییه خدمات تحصیلی در حوزه علوم فقهی، تربیه کادرهای عدلی-قضایی برای جامعه اسلامی فعالیت نموده است.

دیپارتمنت فقه و قانون بمنظور تحقق این هدف اساسی اقدام به جذب کادر جوان و متخصص نموده و در زمینه رشد و ارتقای ظرفیت آنها از طریق تدویر برنامه ها و تشویق به ادامه سطح تحصیلی فعالیت کرده است.

دیپارتمنت فقه و قانون در پنج سال آینده در نظر دارد با همکاری پوهنځی و با کسب حمایت مؤسسه به تعداد سه تن از استادان دیپارتمنت را از بورسیه های تحصیلی برخوردار نماید و برای ارتقای هرچه بیشتر ظرفیت اعضای کادر علمی مصمم است تا برنامه های کوتاه مدت و درازمدت را انکشاف و توسعه دهد.

همچنان دیپارتمنت فقه و قانون برای توسعه اراییه خدمات تحصیلی و برنامه های علمی و تنظیم آن در نظر دارد که برنامه ماستری در رشته فقه و قانون را ایجاد نماید؛

و در ابعاد مختلف برنامه های علمی، پلانهای ذیل را دارد:

• گسترش تعداد اعضای کادر علمی

هرچند تشکیلات دیپارتمنت از جهت کادر علمی دایمی و قراردادی کافی و مناسب بوده؛ قسمی که تناسب موجوده میان استادان و محصلان ۱۰/۱ میباشد؛ اما از آنجایی که جذب بیشتر محصلان در پلان دیپارتمنت میباشد، بر این اساس عزم بر این است تا سال ۱۴۰۵ هـ. ش به تعداد ۹ تن استاد به سویه ماستر و داکتر جذب و مقرر گردند.

• انکشاف و بازنگری نصاب تحصیلی

موجودیت نصاب درسی معیاری یکی از عناصر مهمی است که دستیابی به دیدگاه و اهداف را برای برنامه علمی ممکن میسازد. از همین رو وزارت محترم تحصیلات عالی نصاب تحصیلی را برای دیپارتمنت های پوهنځی های شرعیات در کشور تدوین نموده است.

دیپارتمنت فقه و قانون پوهنځی شرعیات همچنان از بدو ایجاد متعهد به تطبیق نصاب تحصیلی تأییدشده وزارت تحصیلات عالی در سطح دیپارتمنت و نظارت مستمر از تطبیق آن بوده است.

پوهنځی شرعیات کمیته نصاب را در سطح پوهنځی ایجاد نموده که این کمیته بصورت دوامدار از تطبیق نصاب تأییدشده وزارت تحصیلات در دیپارتمنت نظارت نموده و برای اصلاح و انکشاف آن فعالیت مینماید و برای این لایحه کربدیت، پوهنځی ها را اجازه داده است تا ۲۰ درصد تغییرات و اصلاحات را مطابق به نیازها و تقاضای حوزه های کاری اعمال نماید.

دیپارتمنت فقه و قانون در خصوص برورسازی نصاب دیپارتمنت استادان و محصلان را در این پروسه سهمیم میسازد و با توزیع پرسشنامه های برایشان نظریات شان را اخذ و پس از تحلیل در اعمال اصلاحات و تغییرات استفاده مینماید. هدف از عملی ساختن این پروسه موارد ذیل میباشد:

- بررسی و ارزیابی نصاب موجود و تشخیص چالشها و نواقص آن؛
- بررسی و ارزیابی مفردات و منابع درسی و تطابق آنها با کریکولم؛
- بررسی منابع جدید و بروز و نیازهای موجوده در حوزه های کاری مربوط به رشته فقه و قانون؛
- درج مضامین کاربردی و مورد نیاز؛
- اعمال اصلاحات با رویکرد تحقیق محور ساختن تحصیلات عالی؛
- تهیه مواد درسی با استفاده از منابع بروز؛
- تشخیص انتظارات محصلان در خصوص کیفیت نصاب.

دیپارتمنت فقه و قانون در نظر دارد تا در آینده در خصوص این پروژه عنایت بیشتر نموده و برای این مصمم است تا استادان و محصلان را برای اشتراک هر چه بیشتر در این پروژه تشویق نماید.

• **بروسازی مواد درسی**

یکی از عناصر مهم در بخش برنامه‌های علمی، نوسازی و تجدید مواد درسی مطابق با پیشرفتهای علمی، منابع جدید و مقتضیات حوزه‌های کاری میباشد. بهمین اساس دیپارتمنت فقه و قانون این امر را جزء مهم از پلان استراتژیک خود می‌شمارد و هر ساله آن را مطابق با موارد ذکر شده تجدید و نوسازی مینماید و برای این نظریات استادان، محصلان، کارفرمایان همچنان در نظر گرفته میشود. همچنان از آنجایی که تکنالوژی معلوماتی در این عصر نقش عمده‌ای در عرصه پیشرفتهای علمی بازی میکند، پوهنځی شرعیات این امر را مدنظر داشته و سعی نموده که صنوف درسی دیپارتمنت مجهز با وسایل تکنالوژیکی معاصر باشد.

• **تطبیق برنامه ارتقای کیفیت**

تطبیق برنامه ارتقای کیفیت و انکشاف فعالیت‌های آن یکی از اولویتهای کاری در دیپارتمنت فقه و قانون شمرده میشود و بصورت عموم شامل موارد ذیل میگردد:

- تطبیق معیارهای ارتقای کیفیت و حصول اعتباردهی در سطح دیپارتمنت؛
 - تطبیق لوایح و مقرره‌های ریاست ارتقای کیفیت و اعتبار دهی وزارت تحصیلات عالی؛
 - ارزیابی پروژه تدریس در سطح دیپارتمنت؛
 - تربیه کادرهای علمی در عرصه علوم شرعی، کارشناسان اسلامی، دعوتگران و کادرهای عدلی و قضایی؛
 - ارتقای سطح دانش مسلکی-تخصصی استادان؛
 - انکشاف فعالیت‌های تحقیقی و برگزاری کنفرانسهای علمی.
- افزون بر این، برنامه‌های پلان شده دیپارتمنت در عرصه ارتقای کیفیت قرار ذیل میباشد:
- تطبیق و نظارت از تطبیق لوایح، طرز العمل‌ها، میکانیزم‌ها و پالیسی‌ها در سطح دیپارتمنت
 - آماده کردن دیپارتمنت به منظور بازنگری
 - ایجاد مدیریت تضمین کیفیت در سطح دیپارتمنت
 - تدویر سمینارها و ورکشاپ‌ها جهت نهادینه سازی فرهنگ تضمین کیفیت
 - تطبیق ارزیابی‌های مختلف کیفی
 - معرفی استادان دیپارتمنت به ورکشاپهای مختلف تضمین کیفیت .

• **مساعدسازی برنامه‌های ارتقای ظرفیت**

ارتقای ظرفیت استادان و محصلان در یک نهاد تحصیلی و برنامه علمی از مهمترین فعالیت‌هایی است که ضامن رشد و پیشرفت آن نهاد و برنامه علمی میگردد. از این جهت دیپارتمنت فقه و قانون همیشه تلاش داشته تا ارتقای ظرفیت را از طریق سمینارها، ورکشاپها و نشستهای علمی تحقق ببخشد و در آینده هم متعهد به توسعه فعالیتها برای ارتقای ظرفیت در سطح دیپارتمنت میباشد.

موارد ذیل در برنامه دیپارتمنت در عرصه ارتقای ظرفیت میباشد:

- ✓ معرفی استادان دیپارتمنت به بورسیه‌های ماستری و دکتورا
- ✓ معرفی استادان در ورکشاپ‌های کوتاه مدت و دراز مدت مدیریت و رهبری
- ✓ تدویر / معرفی استادان در ورکشاپ‌های میتودلوژی تدریس

- ✓ تطبیق روش های نوین تدریس
- ✓ تدویر برنامه های کوتاه مدت و دراز مدت زبان عربی
- ✓ تدویر / معرفی استادان و کارمندان به ورکشاپ آموزش الکترونیک و تکنالوژی معلوماتی .

• ارزیابی و ارزشیابی اکادمیک

ارزیابی و ارزشیابی در دیپارتمنت فقه و قانون یک از اصول مهم شمرده شده و سالانه ارزیابی های متعدد در بخشهای مختلف در سطح دیپارتمنت صورت میگیرد؛ محصلان از طریق امتحانات، ارزیابی های صنفی و سیمینارها، استادان از طریق ارزیابی های خودی و دیپارتمنت از طریق ارزیابی اصلاحی و ارزیابی سالانه مورد ارزیابی قرار میگیرند. این دیپارتمنت در آینده هم تلاش میورزد تا روند ارزیابی ها در سطح دیپارتمنت بصورت منظم و شفاف به پیش برود و در عرصه بهبود نقاط ضعفی که توسط ارزیابی ها تشخیص میشود، فعالیتهای بیشتری صورت گیرد.

• تحقیقات علمی

تحقیقات در پهلوی ارایه خدمات تحصیلی عنصر مهمی است که نهادهای تحصیلی بخاطر آن تأسیس و برنامه های علمی بخاطر آن ایجاد میگردد. دیپارتمنت فقه و قانون تحقیقات علمی را بخش مهمی از پلان خود شمرده و بخاطر آن کمیته تحقیقات را در سطح دیپارتمنت ایجاد نموده است.

دیپارتمنت فقه و قانون تلاش میورزد تا در آینده فعالیتهای کمیته را انکشاف داده و استادان و محصلان دیپارتمنت را برای انجام هرچه بیشتر و بهتر تحقیقات علمی تشویق نماید.

همچنان عزم بر این است که در جریان پنج سال آینده موارد ذیل عملی گردد:

- فعال تر نمودن کمیته تحقیق دیپارتمنت
- ایجاد مجله علمی در سطح رشته
- ایجاد سهولت های دسترسی به ژورنالهای بین المللی
- اسهام در توسعه و انکشاف نشرات اکادمیک مؤسسه (مجله ها و فصلنامه های علمی و تحقیقی).

• فعالیتهای اکادمیک

فعالیتهای اکادمیک همچنان بخش مهمی از اهداف و مسؤلیتهای یک برنامه علمی را تشکیل میدهد. دیپارتمنت فقه و قانون با درک این مسؤلیت پیوسته تلاش داشته تا این فعالیتهای را بوجه احسن آن به پیش ببرد .

همچنان دیپارتمنت در چارچوب فعالیتهای علمی اش موارد ذیل را در نظر دارد:

- معیاری سازی نصاب دیپارتمنت با در نظر داشت منابع جدید و مقتضیات حوزه های کاری؛
- تدویر ورکشاپها و سیمینارهای آموزشی برای استادان و محصلان؛
- تدویر ورکشاپها و سیمینارهای تحقیقی برای استادان و محصلان؛
- انجام فعالیتهای تحقیقی.

• سهمگیری استادان و محصلان

اعضای کادر علمی دیپارتمنت با درک نقش شان در انکشاف جامعه فعالیتهای ذیل را انجام داده و خواهند داد:

- تجلیل از روزهای ملی و بین المللی؛
- بزرگداشت از مناسبتهای دینی؛
- تدویر سیمینارها توسط استادان پیرامون موضوعات مختلفی که نقش شان در انکشاف جامعه را تبارز میدهد؛
- اشتراک استادان محصلان در کنفرانسهای ملی و بین المللی؛

- انجام تحقیقات توسط استادان و محصلان پیرامون موضوعات مختلفی که نقش‌شان در انکشاف جامعه را تبارز می‌دهد؛
- شریک‌سازی نتایج تحقیقات با نهادها و ادارات؛
- اشتراک استادان و محصلان در برنامه‌های تلویزیونی پیرامون موضوعات مختلفی که ضرورت و نیاز جامعه و مردم می‌باشد.

• دسترسی به تکنالوژی معلوماتی

تکنالوژی پدیده‌ایست که امروزه در جهان بخشی مهمی از وسایل تسریع، بهبود و شفافیت فعالیتها شمرده میشود. از همین رو محصلان دیپارتمنت فقه و قانون در سیستم ام‌آی‌اس مؤسسه اکونت داشته که در آن به همه بخشهای مختلف مربوط به خودشان دسترسی دارند. مؤسسه تحصیلات عالی جهان قرار است در این عرصه پوهنځی‌ها و دیپارتمنت‌ها را حمایت نموده و سیستم را انکشاف دهد.

دیپارتمنت فقه و قانون در نظر دارد تا پنج سال آینده موارد ذیل را انجام خواهد داد:

- ✓ تخصیص کمپیوتر لب برای محصلان
- ✓ پیشنهاد تجهیز دفتر آمریت دیپارتمنت با ال‌سی‌دی و انترنت سریعتر
- ✓ دسترسی استادان به منابع آنلاین.

• ویب‌سایت

پوهنځی شرعیات بخاطر آگاهی‌دهی دوامدار از امور تدریسی، اداری، فعالیت‌های دیپارتمنت و سایر موارد، ویب‌سایت مشخص دارد که از طریق آن استادان و محصلان میتوانند به موارد مذکور دسترسی داشته باشند. همچنان دیپارتمنت دارای صفحه فیسبوک مستقل میباشد که از طریق آن در خصوص فعالیت‌های دیپارتمنت نشرات دارد.

دیپارتمنت فقه و قانون در نظر دارد برای تقویت و غنای نشرات الکترونیکی موارد ذیل را عملی نماید:

- تقویت هرچه بیشتر ویب‌سایت پوهنځی به هدف رفع هر چه بیشتر نیازمندی‌های استادان، کارمندان و محصلان؛
- منظم‌سازی اطلاع‌رسانی‌ها و نشریات؛
- نشر هرچه بیشتر موضوعات مربوط دیپارتمنت و کمیته‌ها.

دسترسى به تحصیلات عالی و حمایت محصلان

دیپارتمنت فقه و قانون پوهنځی شرعیات متعهد به تواناساختن فرزندان وطن به جوهر دانش و تقویت سطح علمی محصلان خود در عرصه علوم فقهی و قانونی میباشد و بدین منظور زمینه‌های مختلفی را برای تقویت سطح دانش و ارتقای ظرفیت محصلان مساعد ساخته است.

دیپارتمنت فقه و قانون مصمم است که در پنج سال آینده در بخش‌های ذیل برای محصلان خدمات بهتری را ارائه نماید:

- ✓ فراهم ساختن فضای مناسب درسی
- ✓ افزایش کمیته محصلان ۵۰ درصدی محصلین در پنج سال آینده
- ✓ تقویت تطبیق سیستم کراید
- ✓ تقویت سیستم محصل محوری و مبتنی بر نتایج
- ✓ تقویت ارائه خدمات و سهولت‌های بهتر برای محصلین
- ✓ دسترسی محصلین به آموزش‌های آنلاین (E - Learning Education)
- ✓ تقویت کریکولم درسی بازار محور
- ✓ تطبیق سیستم HEMIS جهت ثبت و راجستر محصلین
- ✓ تقویت و انکشاف برنامه‌های کارآموزی برای محصلین
- ✓ ایجاد زمینه فعالیت‌های عملی و تحقیقاتی برای محصلین
- ✓ معرفی محصلان دیپارتمنت به بورس‌های تحصیلی
- ✓ فراهم ساختن کارآموزی برای محصلان در سکتورهای دولتی و خصوصی

- ✓ تدویر کورس های تقویتی براساس نیاز مندی های محصلان
- ✓ تدویر کورس های تقویتی براساس نیاز مندی های بازارکار
- ✓ پیشنهاد تجهیز صنف درسی و لابراتوارها
- ✓ بلند بردن مهارت های مدیریت، ایجاد اعتماد به نفس، امنیت در تمام ساحات، خصوصا برای محصلان اناث و کاهش آسیب های روانی محصلان.

• آشنایی محصلان جدیدالشمول دیپارتمنت با اصول و ارزشهای پوهنځی

پوهنځی شرعیات در هر سمستر با ورود محصلان جدید الشمول برایشان محفل معارفه برگزار نموده و در آن ضمن خوش آمدگویی و تبریکی موفقیت شان، در مورد اهمیت تحصیل، قانون تحصیلات عالی، سیستم کرایدیت، اهمیت رشته تحصیلی، پروسه تضمین کیفیت و معرفی مؤسسه، پوهنځی و دیپارتمنت معلومات ارایه میگردد.

• کتابخانه الکترونیکی

با در نظر داشت پیشرفتهای معاصر و اهمیت تسریع و آسان سازی پروسه تحصیلات و تحقیقات، موجودیت کتابخانه های الکترونیکی دارای اهمیت فراوان میباشد. بر این اساس پوهنځی شرعیات به این مهم توجه خاص داشته و کتابخانه های «الشملة» «قلم» و همچنان مکتبه های پی دی اف را بدسترس استادان، کارمندان و محصلان قرار داده است.

دیپارتمنت فقه و قانون در نظر دارد تا در خصوص انکشاف بخش کتابخانه الکترونیکی پوهنځی در بخش علوم و منابع فقهی و سافتهای جدید و بروز در بخش بطور فعال سهیم باشد.

ایجاد برنامه های آموزشی کوتاه مدت

بدون شک تنها تطبیق نصاب تحصیلی برای ارتقای سطح دانش محصلان کافی نبوده و نیازمند تدویر سایر برنامه های آموزشی مطابق نیاز میباشد. بنا بر این از سوی پوهنځی شرعیات در خصوص این امر توجه جدی صورت گرفته و برای محصلان دیپارتمنت دوره های علم تفسیر، میراث و تجوید را برگزار نموده است و در آینده هم پلان است که این دوره ها توسعه داده شده و در خصوص سایر بخشهای علوم فقهی و حقوقی هم دوره های آموزشی برگزار گردد.

زیر بناها

چنانچه واضح است، پروسه تحصیل و تحقیق نیازمند یک محیط وسیع و سالم میباشد که در آن موقعیت هر بخش معین بوده و استادان، کارمندان و محصلان در یک محیط مساعد امور را به پیش برده و آنچه هدف دارند محقق بسازند.

مؤسسه تحصیلات عالی جهان دارای تعمیر مساعد برای این منظور است و برای پوهنځی شرعیات دفاتر و صنف مناسب و مجهز اختصاص داده شده است و همچنان برای دیپارتمنت فقه و قانون یک دفتر موجود میباشد.

دیپارتمنت فقه و قانون در نظر دارد که در آینده موارد ذیل را با همکاری پوهنځی و حمایت مؤسسه عملی بسازد:

- درخواست اختصاص دفتر وسیعتر برای دیپارتمنت؛
- درخواست ایجاد تعمیر تدریسی برای ماستری فقه و قانون
- تخصیص بیشتر صنف درسی بر اساس پلان آینده در خصوص جذب بیشتر محصلان؛
- درخواست اختصاص یک اتاق جلسات برای تدویر جلسات شورای دیپارتمنت و کمیته های آن.



بازنگری، تعدیل و تدوین اسناد تقنینی

از آنجاییکه در سازمان ها تغییرات و تحولات جهت بهبود امورات در ساختار ها یک اصل بوده برای همین ملحوظ نیاز است تا مطابق زمان طبق نیازمندی ساحه فعالیت تغییرات و تحولات در اجراء، تنظیم و پروسه اجرای فعالیت بعضی از موارد تدوین، تعدیل و بازنگری گردد. بناء دیپارتمنت فقه و قانون در نظر دارد تا مطابق نیازمندی برای پنج سال آینده در خصوص موارد فعالیت نماید:

- ✓ بازنگری/پیشنهاد بازنگری پالیسی ها، میکانیزم ها و طرزالعملها بر حسب نیاز
- ✓ تهیه و تدوین/ پیشنهاد تدوین پالیسی ها، میکانیزم ها و طرزالعملها بر حسب نیاز.

فصل سوم

تحلیل عوامل محیطی

برای رسیدن به اهداف استراتژیک نیاز است تا استراتژی‌های مشخص روی دست گرفته شده و فکتورهای که روی آن تأثیرگذار میباشد، همچنان واضح گردد.

در این فصل نخست به شناسایی و تحلیل انتظارات ذینفعان و در گام دوم به تحلیل عوامل محیطی داخلی و خارجی پرداخته شده است.

شناسایی و تحلیل انتظارات ذینفعان

یکی از عوامل مهمی که سبب ایجاد تحول مثبت و بهبود وضعیت یک برنامه علمی می‌باشد، درک نیازها و انتظارات ذینفعان و تشخیص طرق پاسخگویی به آن است. دیپارتمنت فقه و قانون با ذینفعان متعددی در تعامل بوده و اثرگذاری و اثرپذیری متقابل میان دیپارتمنت و آنها قابل انکار نیست؛ از همین رو انتظارات ذینفعان در خصوص بازدهی مناسب برنامه باید مدنظر گرفته شده و برای آن استراتژی‌ها و برنامه‌های روی دست گرفته شود.

دیپارتمنت فقه و قانون در راستای انجام امور ارایه خدمات تحصیلی با واحدهای متعددی در تعامل است؛ از جمله:

- وزارت تحصیلات عالی؛
- اعضای کادر علمی؛
- محصلان؛
- فارغ التحصیلان؛
- برنامه‌های هم‌مانند دولتی و خصوصی؛
- ادارات استخدام‌کننده.

در شکل ذیل ذینفعان دیپارتمنت در سه محیط نمایش داده شده است:



ذینفعان دیپارتمنت از جهت اثرگذاری به دو طیف تقسیم میشوند:

- ۱- ذینفعان داخلی که دارای اثر مستقیم می‌باشند؛
- ۲- ذینفعان خارجی که دارای اثر غیر مستقیم می‌باشند.

توقعات و انتظارات ذینفعان

چنانچه در قبل در خصوص واحدها و جهاتی که از ذینفعان شمرده میشوند بحث شد، در این بخش توقعات و انتظارات هر بخش بیان میشود:

- انتظارات و توقعات وزارت محترم تحصیلات عالی:
 - رعایت قوانین، لوایح و مقررات؛
 - حرکت در جهت استراتژی‌های بزرگ کشوری؛
 - دستیابی به اهداف تعیین شده در پلان استراتژیک وزارت محترم تحصیلات عالی.

- انتظارات و توقعات هیأت رهبری مؤسسه و ریاست پوهنځی:
 - رعایت مقررات و طرز العملها؛
 - حرکت در جهت پلان استراتیژیک مؤسسه و پوهنځی؛
 - تلاش در جهت تولید علم، ارایه خدمات تحصیلی معیاری با استفاده از زمینه‌ها و امکاناتی که مؤسسه برای پوهنځی‌ها و دیپارتمنت‌ها فراهم نموده است؛
 - ارتقای کیفیت تحصیلی و تربیه نیروهای متعهد و متخصص در عرصه علوم فقهی و حقوقی؛
 - تحقیق محورسازی تحصیلات عالی.
- انتظارات و توقعات اعضای کادر علمی:
 - فراهم‌سازی زمینه‌ها و امکانات برای تحقیقات علمی در عرصه علوم فقهی و حقوقی؛
 - تحقیق محورسازی برنامه؛
 - تدویر برنامه‌های ارتقای ظرفیت.
- انتظارات و توقعات محصلان:
 - فراهم‌سازی زمینه تحصیلات عالی معیاری؛
 - فراهم‌سازی امکانات تحقیقات و حمایت ایشان در این عرصه؛
 - زمینه‌سازی بورسیه‌های کوتاه‌مدت و درازمدت؛
 - تطبیق شیوه‌های نوین تدریس؛
 - مناسب‌سازی هر چه بیشتر کریکولم دیپارتمنت با مقتضیات حوزه‌های کاری؛
 - فراهم‌سازی زمینه‌های بیشتر در عرصه‌های کارهای تطبیقی و سیرهای علمی.
- انتظارات و توقعات فارغ التحصیلان:
 - فراهم‌سازی زمینه‌های جذب در ادارات دولتی و خصوصی؛
 - فراهم‌سازی زمینه‌های جذب فارغ التحصیلان لایق در بخشهای مختلف مؤسسه.
- انتظارات و توقعات سایر برنامه‌های هم‌مانند:
 - مشارکت در انجام تحقیقات علمی؛
 - افزایش میزان تبادلات علمی؛
- انتظارات و توقعات ادارات استخدام‌کننده:
 - ارتقای ظرفیت محصلان در عرصه‌های تطبیقی مضامین فقهی-قانونی؛
 - تلاش بیشتر در عرصه بروزسازی نصاب با مقتضیات حوزه‌های کاری؛
 - بلندبردن ظرفیت محصلان در عرصه تحقیق.

جمع‌بندی شناخت محیط خارجی در قالب فرصتها و تهدیدها به روش PEST

در این بخش نتایج بدست‌آمده از تحلیلات انجام‌شده در چارچوب مدل PEST ارایه میشود:

- محیط سیاسی P
- محیط اقتصادی E
- محیط اجتماعی فرهنگی S

- محیط تکنالوژیک T

(۱) محیط سیاسی-قانونی

الف - فرصتها:

- اهتمام حکومت و علاقمندی جامعه به تحصیلات عالی؛
 - وجود استراتژی یک پلان وزات تحصیلات عالی؛
 - تصویب قانون جدید تحصیلات عالی با رویکرد افزایش فعالیت‌های علمی و ارتقای ظرفیت استادان؛
- ب - تهدیدها:

- فساد اداری در دستگاه‌های دولتی؛
- تعدیل زود هنگام لوایح و مقررات که عامل پراکندگی در روند اجراءات میگردد؛
- توزیع ناعادلانه فرصتها برای تمامی نهادهای دولتی و خصوصی؛
- نبود مبادلات علمی میان برنامه‌های علمی در سطح کشور؛
- تحقیق محور نبودن نظام تحصیلات عالی؛
- مستقل نبودن مؤسسه که دیپارتمنت پوهنځی شرعیات در چارچوب آن فعالیت میکند، در تدوین و اجرای مقررات آموزشی.

(۲) محیط اقتصادی

الف - فرصتها:

- وجود سرمایه‌گذاری در بخش‌های خصوصی؛
- موجودیت پروژه‌ها و تحقیقات عایداتی؛
- توانایی علمی محققین موجود در مؤسسات و برنامه‌های علمی؛
- نیازمندی مراکز و نهادهای دولتی و خصوصی به تحقیقات.

ب - تهدیدها:

- نبود شرکتهای دانش بنیاد؛
- توسعه فعالیت‌های تجاری بجای فعالیت‌های مبتنی بر نوآوری و تحقیق؛
- وابستگی اقتصاد کشور به کمک‌های خارجی.

(۳) محیط اجتماعی فرهنگی

الف - فرصتها:

- علاقه به تحصیلات عالی در میان جوانان جامعه؛
- افزایش اعتماد جامعه؛
- موجودیت جوانان با استعداد؛
- باورمندی فرهنگی خانواده‌ها به ارزش علم و پژوهش در پیشرفت کشور؛
- تمایل نهادها و مراکز متعدد به جذب جوانان متخصص و مسلکی.

ب - تهدیدها:

- ضعف اعتماد به محققان داخلی؛
- ضعف در بکارگیری یافته‌های آموزشی؛
- تراکم تقاضا برای شمولیت در رشته‌های علوم فقهی و حقوقی؛
- فقدان زیرساختهای فرهنگی برای حمایت از مالکیت فرهنگی؛
- عدم تناسب میان مفردات درسی مکاتب و پیشنیازهای دیپارتمنت.

۴) محیط تکنالوژیکی

الف - فرصتها:

- گسترش فضای مجازی و امکان استفاده از آن در تحقیق و پژوهش؛
- وجود منابع علمی و مدیریتی قابل دسترس در شبکه جهانی؛
- رشد امکانات ارتباطات بین المللی سریع با هزینه کم از طریق شبکه‌های الکترونیکی؛
- امکان بهره‌گیری از تکنالوژی برای اطلاع‌رسانی.

ب - تهدیدها:

- نبود زیرساختهای لازم برای استفاده کافی و مؤثر از تکنالوژی در کشور؛
- کمبود احساس نیاز به تحقیق و توسعه.

تحلیل عوامل محیط داخلی

در تحلیل عوامل محیط داخلی، بر اساس شاخصهای ذیل پرسشنامه‌ها توزیع گردید و نظریات توحید گردیده‌است:

- تحقیقات

- مدیریت

- خدمات تحصیلی

- برنامه‌های انکشافی

- برنامه‌های علمی

- منابع بشری

- امکانات

جهت تحلیل عوامل محیط داخلی جدول ذیل ترتیب گردیده‌است که:

- عوامل استراتژیک در ستون اول در قالب قوتها و ضعفها نمایش داده شده‌است؛

- ضریب وزنی ماتریکس عوامل استراتژیک با در نظر داشت اهمیت عامل از صفر الی یک تعیین شده‌است که مجموع آن از یک تجاوز نمیکند؛

- امتیاز وزنی برای قوتها ۴ و ۳ و برای ضعفها ۲ و ۱ نظر به رتبه آن تعیین شده‌است:

جدول ارزیابی عوامل داخلی

شماره	قوتها / ضعفها	ضریب وزنی	امتیاز وزنی	ضریب وزنی
۱.	خدمات تحصیلی معیاری	۰/۱۵	۴	۰/۶
۲.	موجودیت کادر علمی متخصص و ورزیده	۰/۱۲	۳/۶	۰/۴۳۲
۳.	موجودیت کمیته‌های فعال در سطح دیپارتمنت	۰/۰۶	۳	۰/۱۸
۴.	کمبود کارمند برای دیپارتمنت	۰/۰۳	۱	۰/۰۳
۵.	عدم موجودیت دفتر وسیع برای دیپارتمنت	۰/۰۳	۱	۰/۰۳
۶.	موجودیت برنامه‌های ارتقای ظرفیت برای استادان	۰/۰۸	۳	۰/۲۴
۷.	تطبيق برنامه‌های تضمین کیفیت	۰/۰۸	۴	۰/۳۲
۸.	فعالیت‌های تحقیقی	۰/۰۸	۳	۰/۲۴
۹.	برگزاری سیمینارهای علمی	۰/۰۷	۳	۰/۲۱
۱۰.	عدم موجودیت سالون مستقل برای محکمه تمثیلی	۰/۰۳	۲	۰/۰۶
۱۱.	موجودیت کمپیوتر لب و وسایل تکنالوژی	۰/۰۷	۳	۰/۲۱
۱۲.	تطبيق روشهای نوین تدریس	۰/۰۸	۴	۰/۳۲
۱۳.	موجودیت کتابخانه الکترونیکی در سطح پوهنځی	۰/۰۶	۳	۰/۱۸
۱۴.	موجودیت کتابخانه فزیکي در سطح پوهنځی	۰/۰۶	۴	۰/۲۴
	مجموعه	۱		۳/۲۹۲

تحلیل و ارزیابی عوامل محیط خارجی

در تحلیل عوامل خارجی نظریات مستخدمین، نظریات مؤسسین و هیأت امناء و فرصتها و چالشهای سطح مؤسسه در نظر گرفته شده و توسط اعضای کمیته پلان استراتیژیک به شرح ذیل توضیح گردیده است:

- عوامل بیرونی در ستون اول در قالب فرصتها و تهدیدها نمایش داده شده است؛
- ضریب وزنی ماتریکس عوامل استراتیژیک با در نظر داشت اهمیت عامل از صفر الی یک تعیین شده است که مجموع آن از یک تجاوز نمیکند؛
- امتیاز وزنی برای فرصتها ۴ و ۳ و برای تهدیدها ۲ و ۱ نظر به رتبه آن تعیین شده است:

جدول ارزیابی عوامل خارجی

شماره	فرصتها / تهدیدها	ضریب وزنی	امتیاز وزنی	ضریب وزنی
۱.	علاقتمندی حکومت و مردم به تحصیلات در زمینه علوم فقهی و حقوقی	۰/۲۰	۴	۰/۸
۲.	اهتمام مؤسسه به حمایت تحصیلات علوم فقهی و حقوقی	۰/۱۵	۴	۰/۶

۰/۴۵	۳	۰/۱۵	موجودیت پلان استراتژیک در وزارت تحصیلات عالی، سطح مؤسسه و پوهنځی	۳.
۰/۳	۳	۰/۱۰	نیاز ارگانهای عدلی و قضایی و سایر مراکز علمی به تحقیق و توسعه در بخش علوم فقهی و علوم قانونی	۴.
۰/۴	۴	۰/۱۰	موجودیت جوانان با استعداد و علاقمند به علوم فقهی و قانونی	۵.
۰/۴	۴	۰/۱۰	موجودیت افراد و کدرهای متخصص در عرصه علوم فقهی در جامعه	۶.
۰/۱۲	۲	۰/۰۶	کمبود منابع علمی و درسی به زبان دری و پشتو در عرصه علوم فقهی	۷.
۰/۰۷	۱	۰/۰۷	گرایش به تعلیمات سنتی در عرصه علوم شرعی	۸.
۰/۰۷	۱	۰/۰۷	پایین بودن روحیه تحقیق در عرصه های علوم فقهی در جامعه	۹.
۳/۲۱		۱	مجموعه	

مقایسه عوامل داخلی و خارجی و تعیین استراتژی

هدف از مقایسه عوامل بهبود موارد نقاط ضعف و کاهش اثرات تهدیدات:

تحلیل سوات

عوامل داخلی	قوتها (S):	ضعفها (W):
	۱. ادراة سالم، فعال و مؤثر؛	۱. کمبود کارمند برای دیپارتمنت؛
	۲. خدمات تحصیلی معیاری؛	۲. عدم موجودیت دفتر وسیع
	۳. موجودیت کادر علمی؛	برای دیپارتمنت؛
	متخصص و ورزیده؛	۳. عدم موجودیت سالون مستقل
	۴. موجودیت کمیته های فعال در سطح دیپارتمنت؛	برای محکمه تمثیلی؛
	۵. موجودیت برنامه های ارتقای ظرفیت برای استادان و کارمندان؛	
	۶. تطبیق برنامه های تضمین کیفیت؛	
	۷. فعالیتهای تحقیقی؛	
	۸. برگزاری سیمینارهای علمی؛	
	۹. موجودیت کمپیوتر لب و وسایل تکنالوژی؛	
	۱۰. تطبیق روشهای نوین تدریس؛	

	۱۱. موجودیت کتابخانه الکترونیکی در سطح پوهنځی؛ ۱۲. موجودیت کتابخانه فزیکي در سطح پوهنځی.	عوامل خارجی
وضعیت محافظه کار (SO): ۱. رفع (W2) و (W3) از طریق (O2)	وضعیت تهاجمی (SO): ۱. کسب (O5) از طریق (S2) ۲. کسب (O6) از طریق (S2) و (S5)	فرصتها (O): ۱. علاقمندی حکومت و مردم به تحصیلات در زمینه علوم فقهی و حقوقی؛ ۲. اهتمام مؤسسه به حمایت تحصیلات علوم فقهی و حقوقی؛ ۳. موجودیت پلان استراتیژیک در وزارت تحصیلات عالی، سطح مؤسسه و در سطح پوهنځی؛ ۴. نیاز ارگانهای عدلی و قضایی و سایر مراکز علمی به تحقیق و توسعه در بخش علوم فقهی و علوم قانونی؛ ۵. موجودیت جوانان با استعداد و علاقمند به علوم فقهی و قانونی؛ ۶. موجودیت افراد و کدرهای متخصص در عرصه علوم فقهی در جامعه.
وضعیت تدافعی (ST): ۱ - توجه به (W2) و (W3) برای جلوگیری از (T3)	وضعیت رقابتی (ST): ۱ - رفع (T1) از طریق (S3) ۲ - رفع (T2) از طریق (S2) و (S5) ۳ - رفع (T3) از طریق (S7)	تهدیدها (T): ۱. کمبود منابع علمی و درسی به زبان دری و پشتو در عرصه علوم فقهی؛ ۲. گرایش به تعلیمات سنتی در عرصه علوم فقهی؛ ۳. پایین بودن روحیه تحقیق در عرصه های علوم فقهی در جامعه.

استراتیژی های تهاجمی

در این استراتیژی سعی میشود که با استفاده از نقاط قوت داخلی از فرصتهای بیرونی بهره جست:

- ۱- با ارایه خدمات تحصیلی معیاری از استعداد جوانان جامعه که شایق علوم شرعی میباشند، بهتر استفاده میگردد و سبب میشود تا علاقمندی مردم و مراکز آموزشی-دینی و دارالعلومها به ادامه تحصیل در عرصه علوم فقهی و حقوقی بیشتر گردد.
- ۲- متعهد بودن دیپارتمنت به ارایه خدمات تحصیلی معیاری و موجودیت برنامه های ارتقای ظرفیت منتج به جذب هرچه بیشتر کدرهای متخصص موجود در جامعه میگردد.

استراتژی‌های محافظه کارانه

در این استراتژی تلاش میشود تا با استفاده از فرصت‌های بیرونی، نقاط ضعف داخلی بهبود یابد:

دیپارتمنت فقه و قانون قرار است با بهره‌مندی از حمایت‌های مؤسسه امکانات در خصوص امکانات دیپارتمنت توسعه بوجود آورده؛ بخصوص دفتر دیپارتمنت را توسعه بخشد.

استراتژی‌های رقابتی

در این استراتژی سعی میشود تا با استفاده از نقاط قوت از اثرات تهدیدات بیرونی کاسته شود:

۱- دیپارتمنت فقه و قانون با استفاده از کادر علمی متخصص و ورزیده خود تلاش می‌ورزد تا مواد درسی و علمی علوم شرعی را به زبان دری انکشاف دهد.

۲- دیپارتمنت فقه و قانون با ارایه تحصیلات معیاری و برنامه‌های ارتقای ظرفیت در عرصه روش‌های تدریس، نتایج روش‌های نوین را تبارز داده و روش‌های سنتی را در عرصه تدریس علوم شرعی به حد اقل میرساند.

۳- دیپارتمنت فقه و قانون توسط انکشاف فعالیت‌های تحقیقی تلاش می‌ورزد تا با نشر و ترویج روحیه تحقیق در عرصه علوم فقهی در جامعه اکادمیک اثرگذار باشد.

استراتژی‌های تدافعی

در این استراتژی تلاش می‌گردد تا با توجه به رفع نقاط ضعف موجوده از تهدیدات جلوگیری گردد:

بر این اساس دیپارتمنت فقه و قانون سعی می‌ورزد تا با توسعه امکانات سهم بارزی در بالابردن روحیه تحقیق عملی و کاربردی در جامعه داشته باشد.

نتایج مقایسه

با مقایسه عوامل ظاهر گردید که موقعیت استراتژیک دیپارتمنت فقه و قانون در حالت تهاجمی قرار داشته و در مسیر کاهش نقاط ضعف و همچنان کاهش اثرات تهدیدات در حرکت است.

فصل چهارم

انتخاب استراتژی‌های ممکن

دیپارتمنت فقه و قانون با توجه به پیشرفت‌های چشمگیر در عرصه توسعه برنامه‌های علمی، تربیه کارشنان فقه و قانون و قضات پاسخگو به نیازهای جامعه و کشور تلاش برای نیل به این اهداف همواره فعالیت‌های علمی و تحقیقی خویش را خستگی ناپذیر را انجام و همچنان بازنگری نموده است و در مطابقت با پالیسی‌های پوهنځی، مؤسسه و قوانین وزارت محترم تحصیلات عالی در صدد بهتر ساختن شرایط تحصیلی برای نسل جوان کشور اعم از اناث و ذکور تلاش خویش را به خرج داده و میدهد. اهداف برنامه پلان استراتژیک دیپارتمنت شامل تطبیق برنامه‌های تحقیقی، پروگرام‌های علمی و اکادمیک، دسترسی به تحصیلات عالی، ایجاد زیربنا‌های مناسب برای تدریس یک امر حیاتی شمرده میشود. بنابر این اهداف دیپارتمنت را می‌توان به صورت زیر مشخص نمود:

✓ تحقیقات علمی

- ✓ حکومتداری خوب
- ✓ بازنگری نصاب
- ✓ تضمین کیفیت
- ✓ آموزش الکترونیکی
- ✓ توسعه و بهبود زیرساختها
- ✓ ارتقا ظرفیت
- ✓ بازنگری، تعدیل و تدوین اسناد تقنینی و تخنیکي
- ✓ ایجاد تفاهم نامه ها
- ✓ دسترسی به تحصیلات عالی

اولویت بندی استراتیژی ها بر اساس (QSPM)

استراتیژی پنجم			استراتیژی چهارم			استراتیژی سوم			استراتیژی دوم			استراتیژی اول			عوامل اصلی
نمره	ضریب جذابیت	ضریب اهمیت	نمره	ضریب جذابیت	ضریب اهمیت	نمره	ضریب جذابیت	ضریب اهمیت	نمره	ضریب جذابیت	ضریب اهمیت	نمره	ضریب جذابیت	ضریب اهمیت	
قوتها و ضعفها															
۰٫۲۲	۲		۰٫۳۳	۳		۰٫۳۳	۳		۰٫۳۳	۳		۰٫۳۸۵	۳٫۵	۰٫۱۱	ادراة سالم، فعال و مؤثر
۰٫۳۶	۳		۰٫۳۶	۴		۰٫۳۶	۴		۰٫۳۶	۴		۰٫۳۶	۴	۰٫۰۹	خدمات تحصیلی معیاری
۰٫۱۶	۲		۰٫۲۴	۳		۰٫۲۴	۳		۰٫۲۸	۳٫۶		۰٫۲۲۸	۳٫۶	۰٫۰۸	موجودیت کادر علمی متخصص و ورزیده
۰٫۱۵	۳		۰٫۱۵	۳		۰٫۱۵	۳		۰٫۲	۴		۰٫۲	۴	۰٫۰۵	کادر علمی مسئولیت پذیر و فعال
۰٫۲	۴		۰٫۱۵	۳		۰٫۲	۴		۰٫۲	۴		۰٫۲	۴	۰٫۰۵	موجودیت کمیته های فعال در سطح دیپارتمنت
۰٫۰۳	۱		۰٫۰۳	۱		۰٫۰۶	۲		۰٫۰۶	۲		۰٫۰۳	۱	۰٫۰۳	عدم موجودیت برنامه ماستری در رشته فقه و قانون
۰٫۰۳	۱		۰٫۰۳	۱		۰٫۰۶	۲		۰٫۰۶	۲		۰٫۰۶	۲	۰٫۰۳	اندک بودن استادان داکتر

۰/۱۵	۳		۰/۲	۴		۰/۱۵	۳		۰/۱۵	۳		۰/۱۵	۳	۰/۰۵	موجودیت برنامه‌های ارتقای ظرفیت برای استادان و کارمندان
۰/۱۵	۳		۰/۱۵	۳		۰/۱۵	۳		۰/۱۵	۳		۰/۱۵	۳	۰/۰۵	تفاهمنامه‌های پوهنځی با مراکز دینی-آموزشی و استفاده بهینه دیپارتمنت از آن
۰/۲۴	۴		۰/۲۴	۴		۰/۲۴	۴		۰/۲۴	۴		۰/۲۴	۴	۰/۰۶	تطبیق برنامه‌های تضمین کیفیت
۰/۱۵	۳		۰/۲۵	۴		۰/۲۵	۴		۰/۲۵	۴		۰/۱۵	۳	۰/۰۵	فعالیت‌های تحقیقی
۰/۱۵	۳		۰/۱۵	۳		۰/۲	۴		۰/۱۵	۳		۰/۱۵	۳	۰/۰۵	برگزاری سیمینارهای علمی
۰/۰۴	۱		۰/۰۴	۱		۰/۰۴	۱		۰/۰۴	۱		۰/۰۸	۲	۰/۰۴	عدم موجودیت سالون مستقل برای محکمه تمثیلی
۰/۰۵	۱		۰/۰۵	۱		۰/۱۵	۳		۰/۱۵	۳		۰/۱۵	۳	۰/۰۵	موجودیت کمیوترلب و وسایل تکنالوژی
۰/۱۸	۳		۰/۱۸	۳		۰/۲۴	۴		۰/۲۴	۴		۰/۲۴	۴	۰/۰۶	تطبیق روشهای نوین تدریس
۰/۱۵	۳		۰/۱۵	۳		۰/۲	۴		۰/۱۵	۳		۰/۱۵	۳	۰/۰۵	موجودیت کتابخانه الکترونیکی
۰/۱۵	۳		۰/۱۵	۳		۰/۲	۴		۰/۲	۴		۰/۲	۴	۰/۰۵	موجودیت کتابخانه فزیک
۰/۱۵	۳		۰/۱۵	۳		۰/۱۵	۳		۰/۱۵	۳		۰/۱۵	۳	۰/۰۵	فعال بودن انجمن محصلان و شورای نخبگان
فرصتها / تهدیدها															
۰/۸	۴		۰/۶	۳		۰/۶	۳		۰/۸	۴		۰/۸	۴	۰/۲۰	علاقمندی حکومت و مردم به تحصیلات در زمینه علوم فقهی
۰/۴۵	۳		۰/۴۵	۳		۰/۴۵	۳		۰/۶	۴		۰/۶	۴	۰/۱۵	اهتمام مؤسسه به حمایت تحصیلات علوم فقه و قانون
۰/۴۵	۳		۰/۶	۴		۰/۶	۴		۰/۶	۴		۰/۴۵	۳	۰/۱۵	موجودیت پلان استراتیژیک در وزارت تحصیلات عالی، پوهنځی و سطح مؤسسه
۰/۳	۳		۰/۳	۳		۰/۳	۳		۰/۳	۳		۰/۳	۳	۰/۱۰	نیاز ارگانهای عدلی و قضایی و سایر مراکز علمی به تحقیق و توسعه در بخش علوم فقهی و علوم قانونی
۰/۳	۳		۰/۴	۴		۰/۴	۴		۰/۳	۳		۰/۴	۴	۰/۱۰	موجودیت جوانان با استعداد و علاقمند به علوم فقهی و قانونی
۰/۳	۳		۰/۳	۳		۰/۳	۳		۰/۴	۴		۰/۴	۴	۰/۱۰	موجودیت افراد و کدرهای متخصص در عرصه علوم شرعی در جامعه
۰/۰۶	۱		۰/۰۶	۱		۰/۱۲	۲		۰/۱۲	۲		۰/۱۲	۲	۰/۰۶	کمبود منابع علمی و درسی به زبان دری و پشتو در عرصه علوم فقهی
۰/۰۷	۱		۰/۰۷	۱		۰/۰۷	۱		۰/۱۴	۲		۰/۰۷	۱	۰/۰۷	گرایش به تعلیمات سنتی در عرصه علوم فقهی
۰/۰۷	۱		۰/۰۷	۱		۰/۱۴	۲		۰/۱۴	۲		۰/۰۷	۱	۰/۰۷	پایین بودن روحیه تحقیق در عرصه‌های علوم فقهی در جامعه
۵/۵۱			۵/۳۱			۶/۳۵			۶/۷۶			۶/۴۸۳		۲	مجموعه

برنامه‌ریزی برای استراتیژی‌ها با در نظر داشت اولویتهای آن

برنامه	استراتیژی	اولویت	شماره
<p>✓ برنامه عمل برای پیشنهاد ایجاد تعمیر تدریسی برای ماستری فقه و قانون؛</p> <p>✓ برنامه عمل برای تخصیص بیشتر صنوف درسی بر اساس پلان آینده در خصوص جذب بیشتر محصلان؛</p> <p>✓ برنامه عمل برای درخواست اختصاص یک اتاق جلسه از مؤسسه برای تدویر جلسات شوراها و کمیته‌ها در سطح دیپارتمنت.</p>	<p>✓ پیشنهاد ایجاد تعمیر تدریسی برای ماستری فقه و قانون؛</p> <p>✓ تخصیص بیشتر صنوف درسی بر اساس پلان آینده در خصوص جذب بیشتر محصلان؛</p> <p>✓ درخواست اختصاص یک اتاق جلسه از مؤسسه برای تدویر جلسات شوراها و کمیته‌ها در سطح دیپارتمنت.</p>	توسعه و بهبود زیرساختها	۱
<p>✓ برنامه عمل برای فعال‌تر نمودن کمیته تحقیقات دیپارتمنت</p> <p>✓ برنامه عمل برای ایجاد مجله علمی در سطح رشته</p> <p>✓ برنامه عمل برای پیشنهاد ایجاد لب تحقیقاتی برای رشته</p> <p>✓ برنامه عمل برای ایجاد سهولت های دسترسی به ژورنالهای بین المللی</p> <p>✓ برنامه عمل برای پیشنهاد تخصیص بودجه انکشافی برای تحقیقات علمی</p> <p>✓ برنامه عمل برای چاپ کتاب های درسی استادان.</p> <p>✓ برنامه عمل برای اسهام در توسعه و انکشاف نشرات اکادمیک مؤسسه (مجله ها و فصلنامه های علمی و تحقیقی).</p>	<p>✓ فعال‌تر نمودن کمیته تحقیقات دیپارتمنت</p> <p>✓ ایجاد مجله علمی در سطح رشته</p> <p>✓ پیشنهاد ایجاد لب تحقیقاتی برای رشته</p> <p>✓ ایجاد سهولت های دسترسی به ژورنالهای بین المللی</p> <p>✓ پیشنهاد تخصیص بودجه انکشافی برای تحقیقات علمی</p> <p>✓ چاپ کتاب های درسی استادان.</p> <p>✓ اسهام در توسعه و انکشاف نشرات اکادمیک مؤسسه (مجله ها و فصلنامه های علمی و تحقیقی).</p>	تحقیقات و نشرات علمی	۲

<ul style="list-style-type: none"> ✓ برنامه عمل برای مبارزه با فساد در سطح دیپارتمنت ✓ برنامه عمل برای افزایش شفافیت و پاسخ دهی ✓ برنامه عمل برای تطبیق قوانین، مقررات، لوائح و طرزالعمل ها در سطح دیپارتمنت ✓ برنامه عمل برای تطبیق سیستم اصل مکافات و مجازات ✓ برنامه عمل برای مبارزه علیه خشونت و تعصب ✓ برنامه عمل برای ایجاد فضای باز و سالم جهت شنیدن نظریات و شکایات ✓ برنامه عمل برای افزایش کادر علمی به سویه حد اقل ماستر و در ارجحیت داکتر ✓ برنامه عمل برای استخدام کارمند اداری. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ مبارزه با فساد در سطح دیپارتمنت ✓ افزایش شفافیت و پاسخ دهی ✓ تطبیق قوانین، مقررات، لوائح و طرزالعمل ها در سطح دیپارتمنت ✓ تطبیق سیستم اصل مکافات و مجازات ✓ مبارزه علیه خشونت و تعصب ✓ ایجاد فضای باز و سالم جهت شنیدن نظریات و شکایات ✓ افزایش کادر علمی به سویه حد اقل ماستر و در ارجحیت داکتر ✓ استخدام کارمند اداری. 	<p>حکومتداری خوب</p>	<p>۲</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ برنامه عمل برای تطبیق و نظارت از تطبیق لوائح، طرزالعمل ها، میکانیزم ها و پالیسی ها در سطح دیپارتمنت ✓ برنامه عمل برای آماده کردن دیپارتمنت به منظور بازنگری جهت نیل به اعتباردهی ✓ برنامه عمل برای ایجاد مدیریت تضمین کیفیت در سطح دیپارتمنت ✓ برنامه عمل برای تدویر سمینارها و ورکشاپ ها جهت نهادینه سازی فرهنگ تضمین کیفیت ✓ برنامه عمل برای تطبیق ارزیابی های مختلف کیفی ✓ برنامه عمل برای معرفی استادان و کارمندان دیپارتمنت به ورکشاپهای مختلف تضمین کیفیت . 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تطبیق و نظارت از تطبیق لوائح، طرزالعمل ها، میکانیزم ها و پالیسی ها در سطح دیپارتمنت ✓ آماده کردن دیپارتمنت به منظور بازنگری جهت نیل به اعتباردهی ✓ ایجاد مدیریت تضمین کیفیت در سطح دیپارتمنت ✓ تدویر سمینارها و ورکشاپ ها جهت نهادینه سازی فرهنگ تضمین کیفیت ✓ تطبیق ارزیابی های مختلف کیفی ✓ معرفی استادان و کارمندان دیپارتمنت به ورکشاپهای مختلف تضمین کیفیت . 	<p>تضمین کیفیت</p>	<p>۳</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ برنامه عمل برای تخصیص کمپیوتر لب برای محصلان ✓ برنامه عمل برای تجهیز دفتر پوهنځی با ال سی دی، انترنت و کمره های امنیتی ✓ برنامه عمل برای دسترسی استادان به منابع آنلاین 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تخصیص کمپیوتر لب برای محصلان ✓ تجهیز دفتر دیپارتمنت با ال سی دی، انترنت و کمره های امنیتی ✓ دسترسی استادان به منابع آنلاین 	<p>آموزش الکترونیکی</p>	<p>۵</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ برنامه عمل برای معرفی استادان به بورسیه های ماستری و دکتورا ✓ برنامه عمل برای فراهم نمودن /معرفی استادان و کارمندان در ورکشاپ های کوتاه مدت و دراز مدت مدیریت و رهبری ✓ برنامه عمل برای تدویر /معرفی استادان به ورکشاپ های میتودلوژی تدریس برای استادان ✓ برنامه عمل برای تطبیق روش های نوین تدریس ✓ برنامه عمل برای تدویر برنامه های کوتاه مدت و دراز مدت زبان عربی ✓ برنامه عمل برای تدویر / معرفی استادان و کارمندان به ورکشاپ آموزش الکترونیک و تکنالوژی معلوماتی . 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ معرفی استادان به بورسیه های ماستری و دکتورا ✓ فراهم نمودن /معرفی استادان و کارمندان در ورکشاپ های کوتاه مدت و دراز مدت مدیریت و رهبری ✓ تدویر /معرفی استادان به ورکشاپ های میتودلوژی تدریس برای استادان ✓ تطبیق روش های نوین تدریس ✓ تدویر برنامه های کوتاه مدت و دراز مدت زبان عربی ✓ تدویر / معرفی استادان و کارمندان به ورکشاپ آموزش الکترونیک و تکنالوژی معلوماتی . 	<p>ارتقا ظرفیت</p>	<p>۶</p>



<p>بازنگری نصاب</p> <p>۷</p>	<p>✓ بررسی و ارزیابی نصاب موجوده دیپارتمنت و تشخیص چالشها و نواقص آن؛</p> <p>✓ بررسی و ارزیابی مفردات و منابع درسی و تطابق آنها با کریکولم؛</p> <p>✓ بررسی منابع جدید و بروز و نیازهای موجوده در حوزه‌های کاری مربوط به رشته؛</p> <p>✓ درج مضامین کاربردی و مورد نیاز؛</p> <p>✓ اعمال اصلاحات با رویکرد تحقیق محور ساختن تحصیلات عالی؛</p> <p>✓ تهیه مواد درسی با استفاده از منابع بروز؛</p> <p>✓ تشخیص انتظارات محصلان در خصوص کیفیت نصاب.</p>	<p>✓ برنامه عمل برای بررسی و ارزیابی نصاب موجوده دیپارتمنت و تشخیص چالشها و نواقص آن؛</p> <p>✓ برنامه عمل برای بررسی و ارزیابی مفردات و منابع درسی و تطابق آنها با کریکولم؛</p> <p>✓ برنامه عمل برای بررسی منابع جدید و بروز و نیازهای موجوده در حوزه‌های کاری مربوط به رشته؛</p> <p>✓ برنامه عمل برای درج مضامین کاربردی و مورد نیاز؛</p> <p>✓ برنامه عمل برای اعمال اصلاحات با رویکرد تحقیق محور ساختن تحصیلات عالی؛</p> <p>✓ برنامه عمل برای تهیه مواد درسی با استفاده از منابع بروز؛</p> <p>✓ برنامه عمل برای تشخیص انتظارات محصلان در خصوص کیفیت نصاب.</p>
-------------------------------------	---	---



<ul style="list-style-type: none"> ✓ برنامه عمل برای فراهم ساختن فضای مناسب درسی ✓ برنامه عمل برای افزایش کمیت محصلان ۵۰ درصدی محصلین در پنج سال آینده ✓ برنامه عمل برای تقویت تطبیق سیستم کزیدت ✓ برنامه عمل برای تقویت سیستم محصل محوری و مبتنی بر نتایج ✓ برنامه عمل برای تقویت ارایه خدمات و سهولت های بهتر برای محصلین ✓ برنامه عمل برای دسترسی محصلین به آموزش های آنلاین (E - Learning Education) ✓ برنامه عمل برای تقویت کزیکولم درسی بازار محور ✓ برنامه عمل برای تطبیق سیستم HEMIS جهت ثبت و راجستر محصلین ✓ برنامه عمل برای تقویت و انکشاف های کارآموزی برای محصلین ✓ برنامه عمل برای ایجاد زمینه فعالیت های عملی و تحقیقاتی برای محصلین ✓ برنامه عمل برای تقویت و انکشاف برنامه های کارآموزی برای محصلین ✓ برنامه عمل برای ایجاد زمینه فعالیت های عملی و تحقیقاتی برای محصلین ✓ برنامه عمل برای معرفی محصلان به بورسیه های تحصیلی ✓ برنامه عمل برای فراهم ساختن کارآموزی برای محصلان در سکتور های دولتی و خصوصی ✓ برنامه عمل برای تدویر کورس های تقویتی براساس نیاز مندی های محصلان ✓ برنامه عمل برای تدویر کورس های تقویتی براساس نیاز مندی های محصلان ✓ برنامه عمل برای تدویر کورس های تقویتی براساس نیاز مندی های بازارکار ✓ برنامه عمل برای پیشنهاد تجهیز صنوف درسی و لابراتوارها ✓ برنامه عمل برای بلند بردن مهارت های مدیریت، ایجاد اعتماد به نفس، امنیت در تمام ساحات، خصوصاً برای محصلان اناث و کاهش آسیب های روانی محصلان 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ فراهم ساختن فضای مناسب درسی ✓ افزایش کمیت محصلان ۵۰ درصدی محصلین در پنج سال آینده ✓ تقویت تطبیق سیستم کزیدت ✓ تقویت سیستم محصل محوری و مبتنی بر نتایج ✓ تقویت ارایه خدمات و سهولت های بهتر برای محصلین ✓ دسترسی محصلین به آموزش های آنلاین E - Learning (Education) ✓ تقویت کزیکولم درسی بازار محور ✓ تطبیق سیستم HEMIS جهت ثبت و راجستر محصلین ✓ تقویت و انکشاف برنامه های کارآموزی برای محصلین ✓ ایجاد زمینه فعالیت های عملی و تحقیقاتی برای محصلین ✓ معرفی محصلان به بورسیه های تحصیلی ✓ پیشنهاد فراهم سازی کارآموزی برای محصلان در سکتور های دولتی و خصوصی ✓ تدویر کورس های تقویتی براساس نیاز مندی های محصلان ✓ تدویر کورس های تقویتی براساس نیاز مندی های بازارکار ✓ پیشنهاد تجهیز صنوف درسی و لابراتوارها ✓ بلند بردن مهارت های مدیریت، ایجاد اعتماد به نفس، امنیت در تمام ساحات، خصوصاً برای محصلان اناث و کاهش آسیب های روانی محصلان 	<p>دسترسى به تحصیلات عالی</p> <p>۸</p>
---	--	--



<p>✓ پیشنهاد برنامه عمل برای بازنگری پالیسی ها، میکانیزم ها و طرزاعملها بر حسب نیاز</p> <p>✓ پیشنهاد برنامه عمل برای تهیه و تدوین پالیسی ها، میکانیزم ها و طرزاعملها بر حسب نیاز.</p>	<p>✓ پیشنهاد بازنگری پالیسی ها، میکانیزم ها و طرزاعملها بر حسب نیاز</p> <p>✓ پیشنهاد تهیه و تدوین پالیسی ها، میکانیزم ها و طرزاعملها بر حسب نیاز.</p>	<p>بازنگری ، تعدیل و تدوین اسناد تقنینی و</p>	<p>۹</p>
<p>✓ برنامه عمل برای عقد ۴ تفاهمنامه /توأمیت</p>	<p>✓ عقد ۴ تفاهمنامه /توأمیت</p>	<p>ایجاد تفاهم نامه</p>	<p>۱۰</p>
<p>✓ برنامه عمل برای پیشنهاد ایجاد برنامه های ماستری در رشته فقه و قانون</p>	<p>✓ پیشنهاد ایجاد برنامه های ماستری در رشته فقه و قانون</p>	<p>ایجاد برنامه های علمی</p>	<p>۱۱</p>
<p>✓ برنامه عمل برای شفافیت و حسابدگی</p> <p>✓ برنامه عمل برای سهمگیری در افزایش بودجه مؤسسه</p> <p>✓ برنامه عمل برای مدیریت هزینه</p>	<p>✓ شفافیت و حسابدگی</p> <p>✓ سهمگیری در افزایش بودجه مؤسسه</p> <p>✓ مدیریت هزینه</p>	<p>مالی</p>	<p>۱۲</p>

فصل پنجم

اجرای استراتژی

تعیین اهداف کوتاه مدت

- ۱- انکشاف مواد درسی و توسعه ساحت تطبیق روشهای نوین تدریس: دیپارتمنت فقه و قانون در نظر دارد تا پروسه تدوین کتب درسی و روزرسانی مواد درسی را مطابق به مفردات جدید و مقتضیات جامعه و حوزه‌های کاری توسعه دهد.
- ۲- انکشاف عرصه تحقیقات: دیپارتمنت فقه و قانون عازم است تا با تشویق و فراهم‌سازی زمینه تحقیقات برای اعضای کادر علمی، در عرصه فعالیت‌های تحقیقی دیپارتمنت توسعه بار میاورد.
- ۳- توسعه فعالیت‌های تضمین کیفیت: دیپارتمنت فقه و قانون برای حصول اعتبار اکادمیک برای پوهنځی فعالیت‌های این بخش را در سطح دیپارتمنت توسعه میبخشد و برنامه‌های مختلفی را در این عرصه پلان مینماید.

تعیین اهداف درازمدت

- ۱- افزایش سطح جذب: دیپارتمنت فقه و قانون در نظر دارد تا برای تحقق رسالت و مسئولیتش در عرصه نشر علوم فقهی و حقوقی، جذب محصلان را با رایبه خدمات بیشتر و تطبیق پروسه آموزش معیاری و تبلیغات افزایش دهد.
- ۲- حفظ کیفیت و ارتقای هر چه بیشتر آن: دیپارتمنت فقه و قانون متعهد است تا با تطبیق معیار اعتبار اکادمیک مرحله سوم را گذشتانده و برای حفظ آن برنامه‌ریزی داشته باشد.
- ۳- انکشاف بخش نصاب درسی: نصاب درسی از عناصر مهم فعالیت‌های یک نهاد علمی-تحصیلی بشمار میرود، و عزم بر این است که در این راستا فعالیت‌های انکشافی که مهمترین آن تبدیل لکچرنوت‌های درسی به کتب درسی میباشد، صورت یابد.
- ۴- نهادینه‌سازی روشهای نوین آموزشی در سطح دیپارتمنت: دیپارتمنت فقه و قانون در طی سالهای اخیر اقدام به تطبیق روشهای نوین تدریس (تدریس مبتنی بر نتیجه و محصل‌محوری) نموده است و متعهد بر این است که در طی سالهای آینده این روشها نهادینه گردد.
- ۵- توسعه عرصه تحقیقات: تحقیقات از ارکان مهم فعالیت‌های یک نهاد علمی میباشد، دیپارتمنت فقه و قانون با باورمندی به این امر برنامه‌های متعددی را در این عرصه در نظر دارد.
- ۶- توسعه عرصه آموزش‌های الکترونیکی: در دنیای معاصر استفاده از تکنالوژی در امر آموزش و پژوهش ضرورتی غیر قابل انکار است و در این عرصه برنامه از این قرار است که با ایجاد مواد درسی الکترونیکی و صنوف آنلاین در این زمینه توسعه‌ها اعمال گردد.
- ۷- ارتقا و بهبود رهبریت و حکومتداری: تطبیق مقررات، نظارت و گزارش‌گیری مستمر، برنامه عملی گزارش‌دهی به مسئولان و کاهش تشریفات اداری و کاغذپرانی در برنامه دیپارتمنت در این زمینه قرار میداشته باشد.
- ۸- قرارگرفتن دیپارتمنت در جامعه اکادمیک کشور در جایگاه بلند از لحاظ مؤثریت در انکشاف جامعه.
- ۹- منابع انسانی و زیرساختارها: افزایش و استفاده از منابع مهم انسانی و غیر انسانی به منظور تبدیل دیپارتمنت فقه و قانون به یکی از مؤثرترین و معیاری‌ترین دیپارتمنت‌ها در سطح محلی و ملی و ایجاد محیط تحصیلی مطلوب و بهینه.

برنامه عمل دیپارتمنت فقه و قانون

پس از تعیین اولویت های استراتیژیک دیپارتمنت فقه و قانون و تعیین اهداف، برنامه عمل (Action plan) برای سال های (۱۴۰۱-۱۴۰۵) جهت رسیدن به اهداف بلند مدت تدوین گردیده است که در ذیل موجود است:

شماره	اهداف اصلی	فعالیت های عمده	درجه اولویت	منابع مورد نیاز	شاخص	فیصدی هدف	مدت زمان تطبیق	تاریخ آغاز	تاریخ ختم
۱	توسعه و بهبود زیرساخت ها	پیشنهاد تخصیص یک دفتر مناسب برای دیپارتمنت فقه و قانون	زیاد	منابع مورد نیاز موسسه	انکشاف زیربنا	۵۰%	شش ماه	میزان سال ۱۴۰۱	حوت سال ۱۴۰۱
		غنامندی کتابخانه در عرصه کتب فقهی	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	بهبود تسهیلات	۳۰%	دوماه	ماه حمل سال ۱۴۰۱	ختم ماه ثور سال ۱۴۰۱
۲	تحقیقات و نشرات علمی	ایجاد سهولت های دسترسی به ژورنال های بین المللی	زیاد	منابع مورد نیاز موسسه	بلند بردن ظرفیت	۳۰%	نه ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۱	الی ختم ماه جدی سال ۱۴۰۱
		پیشنهاد چاپ کتب درسی	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	ارتقای ظرفیت	۴۰%	دوازه ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۱	ختم ماه حوت سال ۱۴۰۱
		ارسال مقالات برای مجله جهان	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	ارتقای ظرفیت	۱۰۰%	دوماه	از آغاز ماه سنبله و آغاز ماه حوت سال ۱۴۰۱	الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۱
		ارایه کنفرانس های، سمینارها و ورکشاپ های تحقیقاتی	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	ارتقای ظرفیت	۳۰%	نه ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۱	الی ختم ماه جدی سال ۱۴۰۱
		انجام تحقیقات علمی	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	سهمگیری در انکشاف جامعه	۲۵%	نه ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۱	الی ختم ماه جدی سال ۱۴۰۱
		مبارزه با فساد اداری	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	ایجاد شفافیت	۱۰۰%	دوازه ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۱	الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۱



پلان استراتیژیک

الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۱	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۱	دوازه ماه	%۱۰۰	بهبود امورات	منابع مورد نیاز موسسه	زیاد	افزایش شفافیت و پاسخ دهی در امور	حکومتداری خوب	
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۱	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۱	دوازه ماه	%۱۰۰	بهبود امورات	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	تطبيق قو انبن، مقررات، لوايح و طرز العمل ها در سطح ديپارتمنت		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۱	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۱	دوازه ماه	%۱۰۰	بهبود امورات	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	تطبيق سيستم اصل مكافات ومجازات		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۱	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۱	دوازه ماه	%۱۰۰	بهبود امورات	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	مبارزه عليه خشونت و تعصبات		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۱	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۱	دوازه ماه	%۱۰۰	رسیده گی به مشكلات	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	ايجاد فضاي باز و سالم جهت شنیدن نظريات و شكايات		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۱	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۱	دوازه ماه	%۴۰	بلند بردن کیفیت تدریس	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	افزایش اعضای کادری به سویه ماستر و داکتر		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۱	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۱	دوازه ماه	%۱۰۰	پیشبرد امورات به صورت منظم	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	تطبيق و نظارت از تطبيق لوايح، طرز العمل ها، ميکانيزم ها و پالیسی ها در سطح پوهنځی	تضمین کیفیت	۴
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۱	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۱	دوازه ماه	%۱۰۰	کسب اعتبار سه سطح ملی	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	آمدگی لازم غرض سپری نمودن مرحله سوم اعتباردهی		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۱	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۱	دوازه ماه	%۴۰	ارتقای ظرفیت	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	معرفی کارمندان به ورکشاپهای تضمین کیفیت		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۱	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۱	دوازه ماه	%۴۰	ارتقای ظرفیت	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	معرفی کادر علمی دیپارتمنت برای کنفرانس های ملی و بین المللی		
الی ختم ماه عقرب سال ۱۴۰۱	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۱	هشت ماه	%۵۰	ارتقای ظرفیت	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	زمینه سازی دسترسی استادان به منابع آنلاین	آموزش الکترونیکی	۵
الی ختم ماه حمل سال ۱۴۰۱	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۱	یک ماه	%۱۰۰	انکشاف تسهیلات	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	پیشنهاد تجهیز دفتر دیپارتمنت		

۶	ارتقا ظرفیت	فراهم نمودن ورکشاپ های کوتاه مدت و درازمدت برای کارمندان و استادان	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	بهبود سیستم رهبری و اداری	۲۵%	هشت ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۱	الی ختم ماه عقرب سال ۱۴۰۱
		اشتراک/ تدویر ورکشاپ های میتودلوزی تدریس برای استادان	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	بلند بردن ظرفیت	۲۰%	دو ماه	از آغاز هفته دوم سمستر بهاری و خزانی سال ۱۴۰۱	الی ختم هفته دوم سمستر بهاری و خزانی سال ۱۴۰۱
		اشتراک محصلان در برنامه های کوتاه مدت و درازمدت زبان عربی	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	بلند بردن ظرفیت	۱۰۰%	دوازه ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۱	الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۱
		تدویر ورکشاپ ها و سمینارهای تحقیقی برای استادان، کارمندان و محصلین	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	بلند بردن ظرفیت	۴۰%	هشت ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۱	الی ختم ماه قوس سال ۱۴۰۱
۷	بازنگری نصاب	تطبیق نصاب جدید رشته/ بازنگری نصاب دبیارتمنت به اساس نیازمندی ها و نظریات	زیاد	منابع مورد نیاز موسسه	بروزرسانی نصاب درسی	۱۰۰%	دو ماه	از آغاز ماه میزان سال ۱۴۰۱	الی ختم ماه عقرب سال ۱۴۰۱
۸	دسترسى به تحصیلات عالی	پیشنهاد فراهم سازی فضای مناسب درسی	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	ایجاد تسهیلات	۲۰%	دوازه ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۱	الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۱
		تقویت تطبیق سیستم کردیت	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	عصری سازی سیستم درسی	۱۰۰%	هشت ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۱	الی ختم ماه قوس سال ۱۴۰۱
		تقویت سیستم محصل محوری و مبتنی بر نتایج	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	بهبود کیفیت تدریس	۲۰%	هشت ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۱	الی ختم ماه قوس سال ۱۴۰۱
		تقویت ارایه خدمات و سهولت های بهتر برای محصلین	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	ایجاد سهولت های درسی	۱۰۰%	هشت ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۱	الی ختم ماه قوس سال ۱۴۰۱
		دسترسى محصلین به آموزش های آنلاین – E (Learning Education)	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	بلند بردن کیفیت تدریس	۳۰%	دوازه ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۱	الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۱
		تقویت کریکولم درسی بازار محور	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	رفع نیازمندی بازار کار	۴۰%	دوازه ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۱	الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۱

پیشنهاد/ ایجاد زمینه فعالیت های عملی و تحقیقاتی برای محصلین	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	تولید موثر علم و دانش	۵۰٪	هشت ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۱	الی ختم ماه قوس سال ۱۴۰۱
پیشنهاد فراهم ساختن زمینه های بیشتر کارآموزی برای محصلان در سکتورهای دولتی و خصوصی	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	بلند بردن ظرفیت	۵۰٪	هشت ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۱	الی ختم ماه قوس سال ۱۴۰۱
تدویر کورس های تقویتی بر اساس نیازمندی های محصلان	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	بلند بردن ظرفیت	۱۰۰٪	هشت ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۱	الی ختم ماه قوس سال ۱۴۰۱
پیشنهاد تجهیز صنوف درسی	زیاد	منابع مورد نیاز موسسه	فراهم ساختن تسهیلات و امکانات	۵۰٪	یک ماه	از آغاز هفته سوم ماه حوت سال ۱۴۰۱	از آغاز هفته سوم ماه حوت سال ۱۴۰۱
بلند بردن مهارت های مدیریت، ایجاد اعتماد به نفس، خصوصاً برای محصلان اناث و زمینه سازی کاهش آسیب های روانی محصلان.	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	بلند بردن ظرفیت	۱۰۰٪	هشت ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۱	الی ختم ماه قوس سال ۱۴۰۱
پیشنهاد بازنگری پالیسی ها، میکانیزم ها و طرز العمل ها برحسب نیاز	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	بهبود امورات	۳۰٪	دوازده ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۱	الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۱
پیشنهاد تدوین پالیسی ها، میکانیزم ها و طرز العمل ها برحسب نیاز	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	بهبود امورات	۳۰٪	دوازده ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۱	الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۱

**بازنگری،
تعدیل و تدوین
اسناد تقنینی و
تخنیکی**

۹

۱۰	ایجاد تفاهم نامه ها	پیشنهاد زمینه سازی برای عقد تفاهمنامه از سوی دیپارتمنت	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	ارتقای ظرفیت	۱۰۰٪	دوازه ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۱	الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۱
۱۱	برنامه های علمی	تقویت رشته فقه و قانون	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	بلند بردن ظرفیت جامعه	۵۰٪	شش ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۱	الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۱
۱۲	مالی	ایجاد شفافیت و حسابدگی	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	شفافیت در امورات کاری	۱۰۰٪	دوازه ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۱	الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۱
		سهمگیری در افز ایش درآمد مؤسسه از طریق جذب محصلان	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	بهبود وضعیت مالی	۱۰۰٪	دوازه ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۱	الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۱

سال ۱۴۰۲

شماره	اهداف اصلی	فعالیت های عمده	درجه اولویت	منابع مورد نیاز	شاخص	فیصدی هدف	مدت زمان	تاریخ آغاز	تاریخ ختم
۱	توسعه و بهبود زیرساختها	پیشنهاد ایجاد ساختمان تدریسی برنامه ماستری فقه و قانون	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	انکشاف زیربنا	۳۰٪	دوازه ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۲	الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۲
۲	تحقیقات و نشرات علمی	ایجاد سهولت های دسترسی به ژورنالهای بین المللی	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	بلند بردن ظرفیت	۳۰٪	نه ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۲	الی ختم ماه جدی سال ۱۴۰۲
		ترتیب بودجه انکشافی برای تحقیقات علمی	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	انکشاف فعالیت های تحقیقی	۱۰۰٪	یک ماه	از آغاز ماه حوت سال ۱۴۰۲	الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۲

پلان استراتیژیک

الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۲	از آغاز ماه جدی سال ۱۴۰۲	سه ماه	۱۰۰%	بلند بردن ظرفیت جامعه	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	اسهام در توسعه و انکشاف نشرات، مجله علمی و تحقیقی مؤسسه		
الی ختم ماه حمل سال ۱۴۰۲	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۲	یک ماه	۳۰%	بهبود فعالیت های نشراتی	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	پیشنهاد چاپ کتب درسی براساس نصاب تحصیلی		
الی ختم ماه سنبله و الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۲	از آغاز ماه سنبله و آغاز ماه حوت سال ۱۴۰۲	دوماه	۱۰۰%	ارتقای ظرفیت	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	ارسال مقالات برای چاپ مجله علمی موسسه		
الی ختم ماه جدی سال ۱۴۰۲	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۲	نه ماه	۱۰۰%	ارتقای ظرفیت	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	تدویرکنفرانس علمی، سمینارها و ورکشاپ های تحقیقاتی		
الی ختم ماه جدی سال ۱۴۰۲	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۲	نه ماه	۱۰۰%	سه گیری در انکشاف جامعه	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	راه اندازی تحقیقات علمی جهت انکشاف جامعه		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۲	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۲	دوازه ماه	۱۰۰%	ایجاد شفافیت	منابع مورد نیاز موسسه	زیاد	مبارزه با فساد اداری در سطح دیپارتمنت	حکومتداری خوب	۳
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۲	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۲	دوازه ماه	۱۰۰%	بهبود امورات	منابع مورد نیاز موسسه	زیاد	افزایش شفافیت و پاسخ دهی		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۲	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۲	دوازه ماه	۱۰۰%	بهبود امورات	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	تطبیق قوانین، مقررات، لوایح و طرز العمل ها		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۲	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۲	دوازه ماه	۱۰۰%	بهبود امورات	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	تطبیق سیستم اصل مکافات و مجازات		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۲	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۲	دوازه ماه	۱۰۰%	بهبود امورات	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	مبارزه علیه خشونت و تعصبات		

پلان استراتژیک

دیپارتمنت فقه و قانون

الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۲	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۲	دوازه ماه	۱۰۰%	بلند بردن کیفیت تدریس	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	استخدام اعضای کادری به سویه ماسترو داکتر		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۲	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۲	دوازه ماه	۳۰%	پیشبرد امورات به صورت منظم	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	استخدام کارمند اداری برای دیپارتمنت		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۲	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۲	دوازه ماه	۱۰۰%	پیشبرد امورات به صورت منظم	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	تطبیق لو ایج، طرز العمل ها، میکانیزم ها و پالیسی ها	۴	تضمین کیفیت
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۲	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۲	دوازه ماه	۱۰۰%	ارتقای ظرفیت	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	تدویر سمینارها و ورکشاپ ها جهت نهادینه سازی فرهنگ تضمین کیفیت		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۲	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۲	دوازه ماه	۱۰۰%	ارتقای ظرفیت	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	معرفی استادان به ورکشاپ های تضمین و بهبود کیفیت		
الی ختم ماه عقرب سال ۱۴۰۲	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۲	هشت ماه	۱۰۰%	بلند بردن ظرفیت	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	فراهم سازی دسترسی استادان به منابع آنلاین	۵	آموزش الکترونیکی
الی ختم ماه عقرب سال ۱۴۰۲	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۲	هشت ماه	۱۰۰%	بهبود تسهیلات و امکانات	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	تولید مواد درسی الکترونیکی		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۲	از آغاز ماه حوت سال ۱۴۰۲	دوازده ماه	۲۰%	بهبود تسهیلات و امکانات	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	پیشنهاد تجهیز دفتر به وسایل الکترونیکی		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۲	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۲	دوازه ماه	۲۰%	بلند بردن ظرفیت	منابع مورد نیاز موسسه	زیاد	پیشنهاد معرفی استادان، به بورسیه های ماستری و دکتورا	۶	ارتقای ظرفیت
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۲	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۲	دوازه ماه	۱۰۰%	بلند بردن ظرفیت	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	اشتراک/تدویر ورکشاپ های کوتاه مدت و درازمدت برای استادان		
الی ختم هفته دوم سمستر بهاری و خزانی سال ۱۴۰۲	از آغاز هفته دوم سمستر بهاری و خزانی سال ۱۴۰۲	دوماه	۱۰۰%	بلند بردن ظرفیت	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	تدویر ورکشاپ های پیداگوژی تدریس برای استادان		



پلان استراتژیک

الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۲	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۲	دوازه ماه	۱۰۰%	بلند بردن ظرفیت	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	تدویر برنامه های کوتاه مدت و دراز مدت زبان عربی		
الی ختم ماه قوس سال ۱۴۰۲	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۲	هشت ماه	۱۰۰%	بلند بردن ظرفیت	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	تدویر ورکشاپ ها و سمینارهای تحقیقی برای استادان، کارمندان و محصلین		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۲	از آغاز قوس سال ۱۴۰۲	چهار ماه	۱۰۰%	بروزرسانی نصاب درسی	منابع مورد نیاز موسسه	زیاد	تطبیق نصاب جدید / بازنگری نصاب و مواد درسی دیپارتمنت بر حسب نیاز و نظریات جهات ذیربط	بازنگری نصاب	۷
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۲	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۲	دوازه ماه	۲۰%	ایجاد تسهیلات	منابع مورد نیاز موسسه	زیاد	فراهم ساختن فضای مناسب درسی	دسترسی به تحصیلات عالی	۸
الی ختم ماه قوس سال ۱۴۰۲	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۲	هشت ماه	۱۰۰%	عصری سازی سیستم درسی	منابع مورد نیاز موسسه	زیاد	تطبیق سیستم کربدت		
الی ختم ماه قوس سال ۱۴۰۲	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۲	هشت ماه	۲۰٪	بهبود کیفیت تدریس	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	تقویت سیستم محصل محوری و مبتنی بر نتایج		
الی ختم ماه قوس سال ۱۴۰۲	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۲	هشت ماه	۱۰۰%	ایجاد سهولت های درسی	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	تقویت ارایه خدمات و سهولت های بهتر برای محصلین		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۲	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۲	دوازه ماه	۲۰٪	بلند بردن کیفیت تدریس	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	دسترسی محصلین به آموزش های آنلاین E – Learning (Education)		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۲	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۲	دوازه ماه	۲۰%	رفع نیازمندی بازار کار	منابع مورد نیاز موسسه	زیاد	بروزرسانی مواد درسی دیپارتمنت بر اساس بازارکار		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۲	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۲	دوازه ماه	۲۰٪	ایجاد سهولت و امکانات	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	تطبیق سیستم LMS جهت ثبت و راجستر محصلین		
الی ختم ماه قوس سال ۱۴۰۲	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۲	هشت ماه	۲۰٪	تولید موثر علم و دانش	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	ایجاد زمینه فعالیت های علمی و تحقیقاتی برای محصلین		
الی ختم ماه قوس سال ۱۴۰۲	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۲	هشت ماه	۲۰%	بلند بردن ظرفیت	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	یشنهاد فراهم سازی زمینه کارآموزی برای محصلان در سکتهای دولتی و خصوصی		

پلان استراتژیک

					متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	بلند بردن ظرفیت	۱۰۰%	هشت ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۲	الی ختم ماه قوس سال ۱۴۰۲	تدویر کورس های تقویتی براساس نیاز مندی های محصلان		
					زیاد	منابع مورد نیاز موسسه	فراهم ساختن تسهیلات و امکانات	۱۰۰%	دوازده ماه	از آغاز ماه حوت سال ۱۴۰۲	الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۲	پیشنهاد تجهیز صنوف درسی		
۹	تعدیل و تدوین اسناد تقنینی و تخنیکی				متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	بهبود امورات	۲۰%	دوازه ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۲	الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۲	پیشنهاد بازنگری پالیسی ها، میکانیزم ها و طرزالعمل ها بر حسب نیاز		
					متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	بهبود امورات	۲۰%	دوازه ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۲	الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۲	پیشنهاد تدوین پالیسی ها، میکانیزم ها و طرزالعمل ها بر حسب نیاز		
					متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	ارتقای ظرفیت	۱۰۰%	دوازه ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۲	الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۲	عقد یک تفاهمنامه		
۱۱	ایجاد برنامه های علمی				زیاد	منابع مورد نیاز موسسه	بلند بردن ظرفیت جامعه	۵۰%	دوازه ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۲	الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۲	پیشنهاد ایجاد برنامه ماستری در رشته فقه و قانون		
۱۲	مالی				متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	شفافیت در امورات کاری	۱۰۰%	دوازه ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۲	الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۲	ایجاد شفافیت و حسابدهی		
					متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	توسعه فعالیت ها	۲۰٪	دوازه ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۲	الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۲	اسهام در افزایش درآمد مؤسسه از طریق جذب محصل		
شماره	اهداف اصلی	فعالیت های عمده	درجه اولویت	منابع مورد نیاز	شاخص	فیصدی هدف	مدت زمان	تاریخ آغاز	تاریخ ختم					

۱	توسعه و بهبود زیرساختها	تجهیز هر چه بهتر دفتر دیپارتمنت	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	تجهیز زیربنا	۵۰%	ده ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۳	الی ختم ماه جدی سال ۱۴۰۳
		پیشنهاد ایجاد سالون محاکم تمثیلی مستقل	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	تجهیز زیربنا	۲۰%	دوماه	از آغاز ماه جوزا سال ۱۴۰۳	الی ختم ماه سرطان سال ۱۴۰۳
۲	تحقیقات و نشرات علمی	ایجاد سهولت های دسترسی به ژورنالهای بین المللی	زیاد	منابع مورد نیاز موسسه	فراهم ساختن سهولت ها و امکانات	۳۰%	نه ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۳	الی ختم ماه جدی سال ۱۴۰۳
		همکاری در درپیشنهاد مجله علمی برای پوهنځی	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	بهبود نشرات علمی و تحقیقی	۵۰%	شش ماه	از آغاز ماه میزان سال ۱۴۰۳	الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۳
		توسعه و انکشاف فعالیت های علمی و تحقیق	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	سهم گیری در انکشاف جامعه	۲۵%	سه ماه	از آغاز ماه جدی سال ۱۴۰۲	الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۲
		پیشنهاد چاپ کتاب های درسی مطابق به نصاب جدید	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	بلند بردن ظرفیت استادان	۲۰%	دوازه ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۳	ختم ماه حوت سال ۱۴۰۳
		تدویرکنفرانس های، سمینارها و ورکشاپ های تحقیقاتی	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	ارتقای ظرفیت	۱۰۰%	نه ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۳	الی ختم ماه جدی سال ۱۴۰۳
		مبارزه با فساد اداری در سطح دیپارتمنت	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	ایجاد شفافیت	۱۰۰%	دوازه ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۳	الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۳
۳	حکومتداری خوب	افزایش شفافیت و پاسخ دهی	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	بهبود امورات	۱۰۰%	دوازه ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۳	الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۳
		تطبيق قوانین، مقررات، لوایح و طرز العمل ها در سطح پوهنځی	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	بهبود امورات	۱۰۰%	دوازه ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۳	الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۳
		تطبيق سیستم اصل مکافات و مجازات	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	بهبود امورات	۱۰۰%	دوازه ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۳	الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۳

الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۳	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۳	دوازه ماه	۱۰۰%	بهبود امورات	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	مبارزه علیه خشونت و تعصبات		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۳	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۳	دوازه ماه	۱۰۰%	رسیده گی به مشکلات	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	ایجاد فضای باز و سالم جهت شنیدن نظریات و شکایات		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۳	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۳	دوازه ماه	۲۰%	بلند بردن کیفیت تدریس	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	استخدام کادر علمی به سویه ماسترو داکتر		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۳	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۳	دوازه ماه	۱۰۰%	پیشبرد امورات به صورت منظم	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	تطبیق و نظارت از تطبیق لو ایج، طرز العمل ها، میکانیزم ها و پالیسی ها در سطح دیپارتمنت	۴	تضمین کیفیت
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۳	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۳	دوازه ماه	۱۰۰%	ارتقای ظرفیت	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	تدویر سمینارها و ورکشاپ ها جهت نهادینه سازی فرهنگ تضمین کیفیت		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۳	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۳	دوازه ماه	۲۰%	ارتقای ظرفیت	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	معرفی استادان و کارمندان به ورکشاپهای تضمین کیفیت		
الی ختم ماه عقرب سال ۱۴۰۳	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۳	هشت ماه	۳۰%	بلند بردن ظرفیت	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	فراهم سازی زمینه دسترسی استادان به منابع آنلاین	۵	آموزش الکترونیکی
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۳	از آغاز ماه حوت سال ۱۴۰۳	یک ماه	۲۰%	بهبود تسهیلات و امکانات	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	پیشنهاد تجهیز هرچه بیشتر دفاتر از لحاظ وسایل الکترونیکی		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۳	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۳	دوازه ماه	۲۰%	بلند بردن ظرفیت	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	پیشنهاد معرفی استادان و کارمندان به بورسیه های ماستری و دکتورا	۶	ارتقا ظرفیت
الی ختم هفته دوم سمستر بهاری و خزانی سال ۱۴۰۲	از آغاز هفته دوم سمستر بهاری و خزانی سال ۱۴۰۲	دو ماه	۱۰۰%	بلند بردن ظرفیت	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	پیشنهاد/تدویر ورکشاپ های میتودلوژی تدریس برای استادان		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۳	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۳	دوازه ماه	۱۰۰%	بلند بردن ظرفیت	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	تدویر برنامه های کوتاه مدت و دراز مدت زبان عربی		



پلان استراتژیک

الی ختم ماه قوس سال ۱۴۰۳	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۳	هشت ماه	۱۰۰%	بلند بردن ظرفیت	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	تدویر ورکشاپ ها و سمینارهای تحقیقی برای استادان، کارمندان و محصلین	بازنگری نصاب	۷
الی ختم ماه قوس سال ۱۴۰۳	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۳	هشت ماه	۱۰۰%	داشتن نصاب مطابق نیازمندی بازارکار	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	تطبیق نصاب جدید / بازنگری نصاب و مواد درسی دیپارتمنت بر حسب نیاز و نظریات جهت ذریبط		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۳	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۳	دوازه ماه	۳۰%	ایجاد تسهیلات	منابع مورد نیاز موسسه	زیاد	فراهم ساختن فضای مناسب درسی	دسترسی به تحصیلات عالی	۸
الی ختم ماه قوس سال ۱۴۰۳	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۳	هشت ماه	۱۰۰%	عصری سازی سیستم درسی	منابع مورد نیاز موسسه	زیاد	تقویت تطبیق سیستم کریدت		
الی ختم ماه قوس سال ۱۴۰۳	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۳	هشت ماه	۳۰%	بهبود کیفیت تدریس	منابع مورد نیاز موسسه	زیاد	تقویت سیستم محصل محوری و مبتنی بر نتایج		
الی ختم ماه قوس سال ۱۴۰۳	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۳	هشت ماه	۱۰۰%	ایجاد سهولت های درسی	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	تقویت ارایه خدمات و سهولت های بهتر برای محصلین		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۳	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۳	دوازه ماه	۳۰%	بلند بردن کیفیت تدریس	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	دسترسی محصلین به آموزش های آنلاین E – Learning (Education)		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۳	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۳	دوازه ماه	۳۰%	ایجاد سهولت و امکانات	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	انکشاف JMS جهت حمایت از دروس آنلاین		
الی ختم ماه قوس سال ۱۴۰۳	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۳	هشت ماه	۳۰%	تولید موثر علم و دانش	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	ایجاد زمینه فعالیت های عملی و تحقیقاتی برای محصلین		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۳	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۳	دوازه ماه	۳۰%	بلند بردن ظرفیت	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	پیشنهاد محصلان به بورسیه ها		
الی ختم ماه قوس سال ۱۴۰۳	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۳	هشت ماه	۳۰%	بلند بردن ظرفیت	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	پیشنهاد فراهم سازی زمینه کارآموزی برای محصلان در سکتهای دولتی و خصوصی		
الی ختم ماه قوس سال ۱۴۰۳	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۳	هشت ماه	۱۰۰%	بلند بردن ظرفیت	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	تدویر کورس های تقویتی بر اساس نیازمندی های محصلان		

الی ختم ماه قوس سال ۱۴۰۳	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۳	هشت ماه	۱۰۰٪	بلند بردن ظرفیت	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	تدویر کورس های تقویتی براساس نیازمندی های فارغان براساس بازار کار		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۳	از آغاز ماه حوت سال ۱۴۰۳	یک ماه	۱۰۰٪	فراهم ساختن تسهیلات و امکانات	منابع مورد نیاز موسسه	زیاد	پیشنهاد تجهیز صنوف درسی		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۳	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۳	دوازه ماه	۲۰٪	بهبود امورات	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	پیشنهاد بازنگری پالیسی ها، میکانیزم ها و طرز العمل های بر حسب نیاز	۹ بازنگری، تعدیل و تدوین اسناد تقنینی و تخنیکی	
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۳	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۳	دوازه ماه	۲۰٪	بهبود امورات	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	پیشنهاد تدوین پالیسی ها، میکانیزم ها و طرز العمل های بر حسب نیاز		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۳	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۳	دوازه ماه	۱۰۰٪	ارتقای ظرفیت	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	عقد یک تفاهمنامه	۱۰ ایجاد تفاهم نامه ها	
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۳	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۳	دوازه ماه	۵۰٪	توسعه برنامه	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	انکشاف برنامه علمی	۱۱ ایجاد برنامه های علمی	
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۳	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۳	دوازه ماه	۱۰۰٪	شفافیت در امورات کاری	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	ایجاد شفافیت و حسابدهی	۱۲ مالی	
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۳	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۳	دوازه ماه	۵۰٪	توسعه فعالیت ها	منابع مورد نیاز موسسه	زیاد	اسهام در افزایش درآمد موسسه از طریق جذب محصل		

شماره	اهداف اصلی	فعالیت های عمده	درجه اولویت	منابع مورد نیاز	شاخص	فیصدی هدف	مدت زمان	تاریخ آغاز	تاریخ ختم
۱	توسعه و بهبود زیرساختها	پیشنهاد ایجاد اتاق جداگانه برای استادان دیپارتمنت	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	توسعه زیربناها	۲۰%	دوازه ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۴	الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۴
		پیشنهاد تخصیص سالون جلسات برای دیپارتمنت	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	بهبود تسهیلات وامکانات	۵۰%	شش	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۴	الی ختم ماه سنبله سال ۱۴۰۴
۲	تحقیقات و نشرات علمی	ایجاد سهولت های دسترسی به ژورنالهای بین المللی	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	بلند بردن ظرفیت	۲۰%	نه ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۴	الی ختم ماه جدی سال ۱۴۰۴
		پیشنهاد تخصیص بودجه انکشافی برای تحقیقات علمی	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	بهبود فعالیت های تحقیقاتی	۲۰%	یک ماه	از آغاز ماه حوت سال ۱۴۰۴	الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۴
		پیشنهاد چاپ کتب درسی مطابق به نصاب درسی	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	بلند بردن ظرفیت	۲۰%	دوازه ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۴	ختم ماه حوت سال ۱۴۰۴
		ارسال مقالات برای چاپ مجله علمی	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	ارتقای ظرفیت	۱۰۰%	سه ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۴	الی ختم ماه جوزا سال ۱۴۰۴
		ارایه کنفرانس های، سمینارها و ورکشاپ های تحقیقاتی	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	ارتقای ظرفیت	۱۰۰%	نه ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۴	الی ختم ماه جدی سال ۱۴۰۴
	حکومتداری خوب	مبارزه با فساد اداری	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	ایجاد شفافیت	۱۰۰%	دوازه ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۴	الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۴
		افزایش شفافیت و پاسخ دهی	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	بهبود امورات	۱۰۰%	دوازه ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۴	الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۴



پلان استراتیژیک

الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۴	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۴	دوازه ماه	۱۰۰%	بهبود امورات	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	تطبیق قوانین، مقررات، لو ایج و طرز العمل ها		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۴	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۴	دوازه ماه	۱۰۰%	بهبود امورات	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	تطبیق سیستم اصل مکافات و مجازات		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۴	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۴	دوازه ماه	۱۰۰%	بهبود امورات	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	مبارزه علیه خشونت و تعصبات		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۴	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۴	دوازه ماه	۱۰۰%	رسیده گی به مشکلات	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	ایجاد فضای بازو سالم جهت شنیدن نظریات و شکایات		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۴	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۴	دوازه ماه	۲۰%	بلند بردن کیفیت تدریس	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	استخدام اعضای کادر علمی به سویه ماسترو داکتر		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۴	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۴	دوازه ماه	۱۰۰%	پیشبرد امورات به صورت منظم	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	تطبیق لو ایج، طرز العمل ها، میکانیزم ها		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۴	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۴	دوازه ماه	۱۰۰%	کسب اعتبار سه سطح ملی	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	آمدگی جهت سپری نمودن بازنگری برنامه ای برنامه و قانون	تضمین کیفیت	
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۴	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۴	دوازه ماه	۱۰۰%	ارتقای ظرفیت	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	تدویر سمینارها و ورکشاپ ها جهت نهادینه سازی فرهنگ تضمین کیفیت		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۴	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۴	دوازه ماه	۲۰%	ارتقای ظرفیت	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	معرفی کارمندان و استادان به ورکشاپهای تضمین کیفیت		
الی ختم ماه عقرب سال ۱۴۰۴	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۴	هشت ماه	۱۰۰%	ارتقای ظرفیت استادان	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	فراهم سازی زمینه دسترسی استادان و محصلان دیپارتمنت به منابع آنلاین		آموزش الکترونیکی
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۴	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۴	دوازه ماه	۲۰%	بلند بردن ظرفیت	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	معرفی استادان و کارمندان به بورسیه های ماستری و دکتورا		

الی ختم هفته چهارم سمستر بهری و خزانی سال ۱۴۰۴	از آغاز هفته چهارم سمستر بهری و خزانی سال ۱۴۰۴	دوماه	۱۰۰%	بلند بردن ظرفیت	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	تدویر ورکشاپ های کوتاه مدت و دراز مدت در موضوعات مختلف مورد نیاز	ارتقا ظرفیت	
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۴	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۴	دوازه ماه	۱۰۰%	بلند بردن ظرفیت	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	تدویر برنامه های کوتاه مدت و دراز مدت عربی		
الی ختم ماه قوس سال ۱۴۰۴	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۴	هشت ماه	۱۰۰%	بلند بردن ظرفیت	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	تدویر ورکشاپ ها و سمینارهای تحقیقی برای استادان، کارمندان و محصلین		
الی ختم ماه قوس سال ۱۴۰۴	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۴	هشت ماه	۱۰۰%	رفع نیازمندی بازار کار	منابع مورد نیاز موسسه	زیاد	تطبیق نصاب جدید / بازنگری نصاب در حوزه فقه و قانون بر مبنی نظریات کارفرمایان و نیازمندی های بازار کار	بازنگری نصاب	
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۴	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۴	دوازه ماه	۲۰%	ایجاد تسهیلات	منابع مورد نیاز موسسه	زیاد	فراهم ساختن فضای مناسب درسی	دسترسی به تحصیلات عالی	
الی ختم ماه قوس سال ۱۴۰۴	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۴	هشت ماه	۱۰۰%	معیاری سازی سیستم درسی	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	تقویت تطبیق سیستم کربدت		
الی ختم ماه قوس سال ۱۴۰۴	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۴	هشت ماه	۲۰%	بهبود کیفیت تدریس	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	تقویت سیستم محصل محوری و مبتنی بر نتایج		
الی ختم ماه قوس سال ۱۴۰۴	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۴	هشت ماه	۲۰%	ایجاد سهولت های درسی	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	تقویت ارایه خدمات و سهولت های بهتر برای محصلین		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۴	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۴	دوازه ماه	۲۰%	بلند بردن کیفیت تدریس	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	دسترسی محصلین به آموزش های آنلاین E – Learning (Education)		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۴	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۴	دوازه ماه	۱۰۰%	رفع نیازمندی بازار کار	منابع مورد نیاز موسسه	زیاد	تقویت کریکولم درسی بازار محور		

پلان استراتیژیک

الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۴	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۴	دوازه ماه	۲۰%	ایجاد سهولت و امکانات	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	تطبیق سیستم LMS		
الی ختم ماه قوس سال ۱۴۰۴	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۴	هشت ماه	۲۰%	تولید موثر علم و دانش	منابع مورد نیاز موسسه	زیاد	ایجاد زمینه فعالیت های علمی و تحقیقاتی برای محصلین		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۴	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۴	دوازه ماه	۲۰%	بلند بردن ظرفیت	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	معرفی محصلان به بورسیه های تحصیلی		
الی ختم ماه قوس سال ۱۴۰۴	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۴	هشت ماه	۲۰%	بلند بردن ظرفیت	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	فراهم ساختن کارآموزی برای محصلان در سکتورهای دولتی و خصوصی		
الی ختم ماه قوس سال ۱۴۰۴	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۴	هشت ماه	۱۰۰%	بلند بردن ظرفیت	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	تدویر کورس های تقویتی براساس نیازمندی های محصلان		
الی ختم ماه قوس سال ۱۴۰۴	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۴	هشت ماه	۱۰۰%	بلند بردن ظرفیت	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	تدویر کورس های تقویتی برای فارغان براساس نیازمندی های بازار کار		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۴	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۴	دوازه ماه	۲۰%	بهبود امورات	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	پیشنهاد تدوین پالیسی ها، میکانیزم ها و طرز العمل های برحسب نیاز	بازنگری ، تعدیل و تدوین اسناد تقنینی و تخنیکی	
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۴	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۴	دوازه ماه	۲۰%	بهبود امورات	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	پیشنهاد بازنگری پالیسی ها، میکانیزم ها و طرز العمل های برحسب نیاز		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۴	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۴	دوازه ماه	۱۰۰%	ارتقای ظرفیت	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	عقد یک تفاهنامه	ایجاد تفاهم نامه ها	
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۴	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۴	دوازه ماه	۱۰۰%	شفافیت در امورات کاری	منابع مورد نیاز موسسه	زیاد	ایجاد شفافیت و حسابدهی	مالی	
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۴	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۴	دوازه ماه	۵۰%	توسعه فعالیت ها	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	اسهام در افزایش درآمد مؤسسه از طریق جذب محصل		

شماره	اهداف اصلی	فعالیت های عمده	درجه اولویت	منابع مورد نیاز	شاخص	فیصدی هدف	مدت زمان	تاریخ آغاز	تاریخ ختم
۱	توسعه و بهبود زیرساختها	پیشنهاد جهت تجهیز هرچه بیشتر دفاتر	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	بهبود تسهیلات و امکانات	۵۰%	دوازده ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۵	الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۵
۲	تحقیقات و نشرات علمی	ایجاد سهولت های دسترسی به ژورنالهای بین المللی	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	بلند بردن ظرفیت	۲۰%	نه ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۵	الی ختم ماه جدی سال ۱۴۰۵
		پیشنهاد چاپ کتاب های درسی مطابق نصاب	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	سهمگیری در انکشاف جامعه	۲۰%	دوازده ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۵	ختم ماه حوت سال ۱۴۰۵
		ارسال مقالات جهت چاپ مجله علمی	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	ارتقای ظرفیت	۱۰۰%	سه ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۵	الی ختم ماه جوزا سال ۱۴۰۵
		ارایه کنفرانس های، سمینارها و ورکشاپ های تحقیقاتی	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	ارتقای ظرفیت	۱۰۰%	نه ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۵	الی ختم ماه جدی سال ۱۴۰۵
۳	حکومتداری خوب	مبارزه با فساد اداری	متوسط	منابع مورد نیاز موسسه	ایجاد شفافیت	۱۰۰%	دوازده ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۵	الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۵
		افزایش شفافیت و پاسخ دهی	زیاد	منابع مورد نیاز موسسه	بهبود امورات	۱۰۰%	دوازده ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۵	الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۵
		تطبيق قوانین، مقررات، لوايح و طرز العمل ها	زیاد	منابع مورد نیاز موسسه	بهبود امورات	۱۰۰%	دوازده ماه	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۵	الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۵

الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۵	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۵	دوازه ماه	۱۰۰%	بهبود امورات	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	تطبيق سیستم اصل مکافات و مجازات		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۵	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۵	دوازه ماه	۲۰%	پیشبرد امورات به صورت منظم	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	استخدام کارمند اداری		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۵	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۵	دوازه ماه	۱۰۰%	بهبود امورات	منابع مورد نیاز موسسه	زیاد	مبارزه علیه خشونت و تعصبات		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۵	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۵	دوازه ماه	۱۰۰%	رسیده گی به مشکلات	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	ایجاد فضای باز و سالم جهت شنیدن نظریات و شکایات		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۵	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۵	دوازه ماه	۲۰%	بلند بردن کیفیت تدریس	منابع مورد نیاز موسسه	زیاد	استخدام اعضای کادری به سویه ماسترو داکتر		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۵	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۵	دوازه ماه	۱۰۰%	پیشبرد امورات به صورت منظم	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	تطبيق لو اویج، طرز العمل ها، میکانیزم ها و پالیسی ها	۴	تضمین کیفیت
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۵	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۵	دوازه ماه	۱۰۰%	ارتقای ظرفیت	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	تدویر سمینارها و ورکشاپ ها جهت نهادینه سازی فرهنگ تضمین کیفیت		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۵	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۵	دوازه ماه	۲۰%	ارتقای ظرفیت	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	معرفی استادان به ورکشاپهای تضمین کیفیت		
الی ختم ماه عقرب سال ۱۴۰۵	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۵	هشت ماه	۲۰%	بلند بردن ظرفیت	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	دسترسی استادان به منابع آنلاین	۵	آموزش الکترونیکی
الی ختم ماه حمل سال ۱۴۰۵	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۵	یک ماه	۲۰%	فراهم ساختن سهولت ها و امکانات	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	پیشنهاد ایجاد کمپیوتر لب مستقل برای دپارتمنت		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۵	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۵	دوازه ماه	۲۰%	بلند بردن ظرفیت	منابع مورد نیاز موسسه	زیاد	معرفی استادان و کارمندان به بورسیه های ماستری و دکتورا	۶	ارتقا ظرفیت
الی ختم هفته چهارم سمستر	از آغاز هفته چهارم سمستر	دو ماه	۱۰۰%	بلند بردن ظرفیت	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	تدویر ورکشاپ های مورد نیاز کوتاه مدت و دراز مدت		

بهری و خزانی سال ۱۴۰۵	بهری و خزانی سال ۱۴۰۵								
الی ختم ماه قوس سال ۱۴۰۵	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۵	هشت ماه	۱۰۰%	بلند بردن ظرفیت	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	تدویر ورکشاپ ها و سمینارهای تحقیقی برای استادان، کارمندان و محصلین		
الی ختم ماه قوس سال ۱۴۰۵	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۵	هشت ماه	۱۰۰%		منابع مورد نیاز موسسه	زیاد	تطبیق نصاب جدید بازنگری نصاب و مواد درسی بر اساس نظریات فارغان، کارفرمایان و نیازمندی های بازار کار	بازنگری نصاب	۷
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۵	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۵	دوازه ماه	۱۰۰%	ایجاد تسهیلات	منابع مورد نیاز موسسه	زیاد	فراهم ساختن فضای مناسب درسی	دسترسی به تحصیلات عالی	۸
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۵	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۵	دوازه ماه	۲۰%	بلند بردن ظرفیت جامعه	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	افزایش کمیته محصلین ۱۰ درصد محصلین در سال ۱۴۰۵		
الی ختم ماه قوس سال ۱۴۰۵	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۵	هشت ماه	۱۰۰%	عصری سازی سیستم درسی	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	تطبیق سیستم کریدت		
الی ختم ماه قوس سال ۱۴۰۵	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۵	هشت ماه	۲۰%	بهبود کیفیت تدریس	منابع مورد نیاز موسسه	زیاد	تقویت سیستم محصل محوری و مبتنی بر نتایج		
الی ختم ماه قوس سال ۱۴۰۵	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۵	هشت ماه	۲۰%	ایجاد سهولت های درسی	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	تقویت ارائه خدمات و سهولت های بهتر برای محصلین		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۵	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۵	دوازه ماه	۲۰%	بلند بردن کیفیت تدریس	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	دسترسی محصلین به آموزش های آنلاین E – Learning (Education)		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۵	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۵	دوازه ماه	۱۰۰%	رفع نیازمندی بازار کار	منابع مورد نیاز موسسه	زیاد	تقویت کریکولم درسی بازار محور		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۵	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۵	دوازه ماه	۱۰۰%	ایجاد سهولت و امکانات	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	انکشاف سیستم LMS جهت دسترسی بهتر محصلین به مواد درسی		

الی ختم ماه قوس سال ۱۴۰۵	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۵	هشت ماه	%۲۰	تولید موثر علم و دانش	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	ایجاد زمینه فعالیت های علمی و تحقیقاتی برای محصلین		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۵	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۵	دوازده ماه	%۲۰	بلند بردن ظرفیت	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	معرفی محصلان به بورسیه های تحصیلی		
الی ختم ماه قوس سال ۱۴۰۵	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۵	هشت ماه	%۲۰	بلند بردن ظرفیت	منابع مورد نیاز موسسه	زیاد	فراهم ساختن زمینه کارآموزی برای محصلان در سکتور های دولتی و خصوصی		
الی ختم ماه قوس سال ۱۴۰۵	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۵	هشت ماه	%۱۰۰	بلند بردن ظرفیت	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	تدویر کورس های تقویتی بر اساس نیازمندی های بازار کار		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۵	از آغاز ماه حوت سال ۱۴۰۵	یک ماه	%۲۰	فراهم ساختن تسهیلات و امکانات	منابع مورد نیاز موسسه	زیاد	پیشنهاد تجهیز صنوف درسی		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۵	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۵	دوازده ماه	%۲۰	بهبود امورات	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	پیشنهاد بازنگری پالیسی ها، میکانیزم ها و طرز العمل ها بر حسب نیاز	۹	بازنگری، تعدیل و تدوین اسناد تقنینی
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۵	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۵	دوازده ماه	%۲۰	بهبود امورات	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	پیشنهاد تدوین پالیسی ها، میکانیزم ها و طرز العمل ها بر حسب نیاز		
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۵	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۵	دوازده ماه	%۱۰۰	ارتقای ظرفیت	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	عقد (۲) تفاهم نامه	۱۰	ایجاد تفاهم نامه ها
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۵	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۵	دوازده ماه	%۱۰۰	شفافیت در امورات کاری	منابع مورد نیاز موسسه	زیاد	ایجاد شفافیت و حسابدهی	۱۱	مالی
الی ختم ماه حوت سال ۱۴۰۵	از آغاز ماه حمل سال ۱۴۰۵	دوازده ماه	%۲۰	توسعه فعالیت ها	منابع مورد نیاز موسسه	متوسط	اسهام در افزایش درآمد مؤسسه از طریق جذب محصل		



پلان بودجوي ديپارتمنت

شماره	مواردِ مصارف	مقدار مصارف (۱۴۰۱)	مقدار مصارف (۱۴۰۲)	مقدار مصارف (۱۴۰۳)	مقدار مصارف (۱۴۰۴)	مقدار مصارف (۱۴۰۵)	مجموعه
۱.	معاشات استادان	۵,۰۰۰,۰۰۰	۶,۰۰۰,۰۰۰	۶,۰۰۰,۰۰۰	۶,۰۰۰,۰۰۰	۷,۰۰۰,۰۰۰	
۲.	فرنیچر و تجهیزات	۱۰۰,۰۰۰	۱۰۰,۰۰۰	۲۰۰,۰۰۰	۲۰۰,۰۰۰	۲۰۰,۰۰۰	
۳.	مصارف غذا	۳۰۰,۰۰۰	۳۰۰,۰۰۰	۳۵۰,۰۰۰	۴۰۰,۰۰۰	۴۰۰,۰۰۰	
۴.	مصارف اعلانات	۱۰۰,۰۰۰	۱۰۰,۰۰۰	۱۰۰,۰۰۰	۱۰۰,۰۰۰	۱۰۰,۰۰۰	
۵.	کرایه تعمیر	مربوط مؤسسه	مربوط مؤسسه	مربوط مؤسسه	مربوط مؤسسه	مربوط مؤسسه	
۶.	قرطاسیه و اجناس مصرفی	۱۰۰,۰۰۰	۱۰۰,۰۰۰	۱۵۰,۰۰۰	۱۵۰,۰۰۰	۱۵۰,۰۰۰	
۷.	کتاب	۴۰۰,۰۰۰	۴۰۰,۰۰۰	۵۰۰,۰۰۰	۵۰۰,۰۰۰	۶۰۰,۰۰۰	
۸.	مصارف تسهیلات	۱۵۰,۰۰۰	۲۰۰,۰۰۰	۲۰۰,۰۰۰	۲۰۰,۰۰۰	۲۰۰,۰۰۰	
۹.	مصارف حفظ و مراقبت	۳۰۰,۰۰۰	۳۰۰,۰۰۰	۳۰۰,۰۰۰	۳۰۰,۰۰۰	۳۰۰,۰۰۰	
۱۰.	مصارف سناژ و کار عملی	۳۰۰,۰۰۰	۳۰۰,۰۰۰	۳۵۰,۰۰۰	۳۵۰,۰۰۰	۳۵۰,۰۰۰	
۱۱.	مصارف آموزش و ارتقاء ظرفیت	۱۵۰,۰۰۰	۲۰۰,۰۰۰	۳۰۰,۰۰۰	۳۰۰,۰۰۰	۳۰۰,۰۰۰	
۱۲.	تحقیقات، سمینار علمی، ورکشاپها و محافل اکادمیک و فرهنگی	۱۰۰,۰۰۰	۲۰۰,۰۰۰	۲۰۰,۰۰۰	۲۰۰,۰۰۰	۲۰۰,۰۰۰	
۱۳.	بخش تضمین کیفیت	۱۰۰,۰۰۰	۲۰۰,۰۰۰	۲۵۰,۰۰۰	۲۵۰,۰۰۰	۲۵۰,۰۰۰	
۱۴.	آموزش الکترونیکی	۱۰۰,۰۰۰	۱۰۰,۰۰۰	۱۰۰,۰۰۰	۱۰۰,۰۰۰	۱۰۰,۰۰۰	
۱۵.	برنامه انکشافی (ایجاد دفتر مدیریت اجرائیه برای دیپارتمنت)	-	-	-	۱۰۰,۰۰۰	-	

	-	-	-	۱۰۰/۰۰۰	-	برنامه انکشافی (ایجاد مدیریت تضمین کیفیت برای دپارتمنت)	.۱۶
	۴۰۰/۰۰۰	۴۰۰/۰۰۰	۴۰۰/۰۰۰	۴۰۰/۰۰۰	۴۰۰/۰۰۰	بودجه احتیاطی	.۱۷
	۱۰,۵۵۰/۰۰۰	۹,۵۵۰/۰۰۰	۹,۴۰۰/۰۰۰	۹,۰۰۰/۰۰۰	۷,۶۰۰/۰۰۰	مجموعه	
	۴۶,۱۰۰/۰۰۰					مجموعه عمومی	

فصل ششم

ارزیابی استراتیژی و نتایج تطبیق پلان استراتیژیک

ارزیابی استراتیژی

دیپارتمنت فقه و قانون جهت ارزیابی و نظارت از تطبیق فعالیت‌های برنامه‌ریزی شده پلان استراتیژیک کمیته پلان استراتیژیک را ایجاد نموده است. این کمیته متشکل از اعضای کادر علمی ورزیده دیپارتمنت بوده که از تطبیق و پیشرفت فعالیت‌ها بطور سالانه نظارت و ارزیابی مینمایند. همچنان امکانات دیپارتمنت بخصوص مواردی که در پلان استراتیژیک درج میباشد، توسط این کمیته هرساله ارزیابی میگردد و نقاط قوت و ضعف آن در پلانهای دیپارتمنت مدنظر گرفته میشود.

نتایج تطبیق پلان استراتیژیک

با تطبیق مدبرانه و موفقانه این پلان کمبودی‌های موجوده در دیپارتمنت رفع گردیده و یک محیط مناسب تحصیلی ایجاد میگردد، که میتوانیم بعضی نتایج متوقعه را قرار ذیل برشماریم:

- ۱- فرصتهای مناسب تحصیلی برای محصلان افزایش خواهد یافت؛
- ۲- دیپارتمنت فقه و قانون بر اساس رسالت خویش قادر خواهد بود تا کدرهای متخصص و ورزیده را به جامعه تقدیم نماید؛
- ۳- پاسخ مثبت به نیازهای جامعه و مقتضیات حوزه‌های کاری؛
- ۴- اسهام در افزایش سطح عواید مؤسسه؛
- ۵- انکشاف و توسعه چشمگیر در سطح دیپارتمنت.

تأیید و تصویب پلان استراتیژیک

فیصله کمیته پلان استراتیژیک دیپارتمنت

پلان استراتیژیک دیپارتمنت فقه و قانون توسط اعضای کمیته پلان استراتیژیک تدوین و ثبت پروتوکول شماره (۲) مؤرخ ۱۴۰۱/۳/۳۱ کمیته می‌باشد.

استاد نقیب الله محبی

مسئول کمیته پلان استراتیژیک دیپارتمنت

فیصله شورای دیپارتمنت

پلان استراتیژیک دیپارتمنت فقه و قانون در جلسه (۹) مؤرخ ۱۴۰۱/۵/۲۲ شورای دیپارتمنت تصویب گردید.

استاد نقیب الله محبی

آمر دیپارتمنت فقه و قانون

فیصله شورای علمی پوهنځی

پلان استراتیژیک دیپارتمنت فقه و قانون در جلسه (۹) مؤرخ ۱۴۰۱/۶/۲۰ شورای علمی پوهنځی تصویب گردید.

استاد سلیمان مرادی

رئیس پوهنځی شرعیات



پوهنځی شرعیات

پلان استراتیژیک

دیپارتمنت فقه و قانون

تأیید و تصویب پلان استراتیژیک

فیصله کمیته پلان استراتیژیک دیپارتمنت

پلان استراتیژیک دیپارتمنت فقه و قانون توسط اعضای کمیته پلان استراتیژیک تدوین و ثبت پروتوکول شماره (۲) مؤرخ ۱۴۰۱/۳/۳۱ کمیته میباشد.

استاد نقیب الله محبی

مسئول کمیته پلان استراتیژیک دیپارتمنت

فیصله شورای دیپارتمنت

پلان استراتیژیک دیپارتمنت فقه و قانون در جلسه (۹) مؤرخ ۱۴۰۱/۵/۲۲ شورای دیپارتمنت تصویب گردید.

استاد نقیب الله محبی

آمر دیپارتمنت فقه و قانون

فیصله شورای علمی پوهنځی

پلان استراتیژیک دیپارتمنت فقه و قانون در جلسه (۹) مؤرخ ۱۴۰۱/۶/۲۰ شورای علمی پوهنځی تصویب گردید.

استاد سلیمان مرادی

رئیس پوهنځی شرعیات

